

Курганов И. А.

Предисловие. Женщины в борьбе за равноправие. Женщины в советском обществе

ПРЕДИСЛОВИЕ

В этой книге речь идет о положении женщин в стране строящегося коммунизма - СССР.

СССР завершил построение социалистического общества, как первой фазы коммунизма, и перешел ко второй его фазе - построению коммунистического общества. Женщины в СССР живут в условиях советского строя и коммунистического строительства уже 50 лет и, как утверждают в СССР, "среди величайших достижений советского социалистического строя одно из первых мест занимает решение женского вопроса". Женщины в СССР имеют по закону полное равноправие и женский вопрос в СССР считается решенным.

"Опыт решения женского вопроса в СССР, говорит журнал "Коммунист" (1968, №3) вдохновляет на борьбу за социальный прогресс... сотни миллионов женщин всего мира". Понятно, что объективная и конкретная характеристика фактического положения женщин в СССР заслуживает очень большого внимания. Это необходимо подчеркнуть еще и потому, что женщины в СССР составляют большинство населения (мужчин 45,8%, женщин - 54,2%), большинство работников народного хозяйства и в их составе большинство интеллектуальных работников (среди специалистов с высшим образованием - 52%), среди специалистов со средним образованием - 62%). В то же время женщины остаются и создательницами семьи и воспитательницами подрастающего поколения.

Предлагаемая книга дает характеристику действительного положения женщин в СССР исключительно на основе советских, главным образом, официальных источников. Книга имеет в виду всех женщин СССР, а не только женщин, занимающих видное профессиональное или общественное положение в стране. Однако книга отнюдь не претендует на исчерпывающую полноту характеристики и на бесспорность своих выводов.

В этой книге так же, как в предыдущей книге "Семья в СССР 1917-1967", автор стремился к последовательному, ясному и документированному изложению материала в доступной широкому кругу читателей форме.

Автор

I. ЖЕНЩИНЫ В БОРЬБЕ ЗА РАВНОПРАВИЕ

Глава 1

НЕРАВНОПРАВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ

Исторические судьбы женщины не только сложны, но во многом и трагичны. Независимое положение женщины, которое она имела во времена матриархата, было ею утеряно при переходе к патриархальной семье.¹ С этого момента вплоть до наших дней женщина несет тяжкий крест своего зависимого и угнетенного состояния. Степень и формы угнетения женщины в разное время и в разных странах были разными, но в течение тысячелетий угнетение преследовало женщину непрерывно.

В рабовладельческом обществе женщина была по существу рабой мужчины - главы семьи, который владел женщиной на правах частной собственности и мог поступать с нею так же, как он поступал с любой принадлежащей ему вещью. В древнеиндийских законах Ману подчеркивалось, например, что

"В детском возрасте женщина зависит от своего отца, в юности - от мужа, во время вдовства - от сына, а если нет сына, то от ближайших родственников мужа. Она не должна никогда управляться сама".²

В древнем Риме еще во времена Гая³ муж имел право на жизнь и смерть своей жены. Жену, проявившую неверность мужу, били палками или камнями и бросали в цирке на растерзание зверей. Жена на протяжении всего рабовладельческого строя оставалась наиболее бесправной и обездоленной рабой своего мужа и своей семьи.⁴

В феодальном обществе началось некоторое смягчение нравов. Муж уже не мог безнаказанно убить свою жену, но жена по-прежнему оставалась полностью от него зависимой и во всех отношениях бесправной. Она была угнетена сложившимся в прошлом "общественным мнением", в духе которого, скажем, Македонский католический собор (585 г.) еще серьезно обсуждал вопрос - имеет ли женщина душу и является ли она человеком. Женщина феодального общества зависела от своего мужа и главы семьи, она зависела от феодального помещика, который пользовался правом первой ночи, она зависела и от церковных предрассудков, выражавшихся, скажем, в жестокой борьбе с ведьмами,⁵ в результате которой погибло на кострах инквизиции 14-17 вв. огромное количество женщин. Бесправие, побои и истязания женщин считались еще нормальным явлением.

В капиталистическом обществе происходило дальнейшее смягчение нравов и постепенное улучшение в судьбе женщины. Но на первой стадии развития капиталистического общества (индивидуальный капитализм) положение женщины во многом оставалось еще тяжелым. Женщина должна была безропотно подчиняться мужу и оказывать ему "всякое угождение". Самостоятельной личности в глазах закона она,

как правило, еще не имела. Ее жизнь должна была укладываться, как говорил Вильгельм II, в четыре К - Kinder, Kuche, Klenier, Kirdie, то есть дети, кухня, платье, церковь. Конечно, развитие промышленного производства и постепенное включение женщин в состав профессиональных работников народного хозяйства меняло ситуацию. Но и профессиональные работницы народного хозяйства оставались еще бесправными, ибо женщин принимали преимущественно на низкооплачиваемую работу и за одинаковую работу платили им меньше, чем мужчинам. Низкая оплата труда женщин приводила к тому, что, скажем, в Англии для тяги барок по каналам часто использовались не лошади, а женщины.

Известный перелом в судьбе женщины наступил лишь в 20 столетии на второй стадии развития капиталистического общества (общественный капитализм), когда в индустриальных странах⁶ начался процесс демократизации не только в политической, но и в экономической области и когда получила свое развитие демократическая семья.⁷ Огромные достижения науки и техники внесли радикальные изменения в общественное сознание людей и облегчили борьбу за равноправие и человеческое достоинство женщины.

Но полного равноправия, полного социально-экономического равенства с мужчиной женщина еще не достигла. И в системе общественного капитализма демократических стран и в системе государственного социализма коммунистических стран женщина остается еще во многом неравноправной.

Так как зависимое, неравноправное положение женщины представляет собою характерную черту всех без исключения народов за все время их исторического развития, то естественно возникает вопрос о причинах этого всеобщего явления. В мировой литературе и философии существует много попыток установить, почему именно женщины во все исторические времена, у всех народов мира были неравноправными. Высказанные при этом соображения можно, как нам кажется, свести в две основные группы или "теории" - естественную и общественную.

Естественная теория говорит, что общее положение женщины определяется не нашими пожеланиями и программами, а природой самой женщины, естественными особенностями женского организма. Природа в стремлении обеспечить продолжение нашего рода создала определенную структуру женского и мужского организма, изменить которую мы не можем. Структуре женского организма положены функции рождения и первоначального питания младенца, а структуре мужского организма - труд по добыче пищи не только для себя, но в течение определенного времени и для женщины с младенцем. Чтобы добывать пищу и жизненные средства для себя, жены и младенца мужчина должен быть сильным, а чтобы ухаживать за младенцем женщина должна быть нежной. Сила и активность с одной стороны, относительная слабость и пассивность с другой стороны, именно это

естественное различие полов и является основой различного положения мужчины и женщины в обществе.

В свое время, основываясь на этом в разных вариантах интерпретируемом естественном различии полов, ряд социологов и философов выступали решительно против женского равноправия.

Голландский философ Спиноза говорил, например, следующее:

"Ведь, если бы женщины по природе были равны мужчинам и по силе души и ума, в которых, главным образом, заключается человеческая мощь, а следовательно, и право, то, конечно, среди стольких различных наций нашлись бы некоторые, где оба пола управляли бы на равном основании, и другие, где мужчины управлялись бы женщинами и получали бы такое воспитание, что отставали бы от них в умственных качествах. Но так как этого нигде нет, то вполне можно утверждать, что женщины по природе не имеют одинакового с мужчинами права: они, напротив, с необходимостью уступают мужчинам и поэтому невозможно, чтобы оба пола управляли на равном основании и еще менее, чтобы мужчины управлялись женщинами".⁸

Таким образом сама жизнь показывает, что женщина не случайно, а естественно остается неравноправной. Вследствие слабости своего организма она "по силе души и ума" является неполноценной, поэтому и не может быть равноправной.

Немецкий философ Шопенгауэр, имея в виду "узкоплечий, широкобедрый, низкорослый пол", говорил, что отличительной чертой женщины является "не дело, а страдание. Ее дело в жизни - уход за ребенком, подчинение себя мужу... Женщина призвана быть попечительницей и воспитательницей детей, ибо сама она - ребенок, всю свою жизнь остается взрослым ребенком, - она составляет нечто среднее между ребенком и мужчиной, - только мужчина является настоящим человеком".⁹

И только мужчина может быть руководителем в семье и обществе. Слабый ребенок не может руководить взрослыми и женское равноправие поэтому невозможно.

Немецкий философ Гегель предостерегал поэтому, что

"Государство подвергается опасности, когда женщины находятся во главе правительства, ибо они действуют не согласно требованиям всеобщего, а руководствуясь случайными склонностями и мнениями".¹⁰

Французский философ О. Конт предостерегал кроме того об опасности равноправия женщин, угрожающей так же и нормальному развитию народонаселения. По мнению Конта неравноправие женщин коренится "в естественной слабости женского организма" и предоставление женщинам равноправия послужило бы перегрузкой

слабого женского организма, а значит и

"задержкою дальнейшего воспроизводства нашего рода".¹¹

Об этом, а также о противоречии между материнством и профессиональной работой женщин в народном хозяйстве говорят и некоторые современные авторы.¹² Таким образом, естественная теория с общим утверждает, что неравноправие женщин связано с естественной слабостью женского организма и проистекающей отсюда неполноценностью физических и духовных способностей женщины. Так как изменить организм женщины невозможно, то невозможно изменить и общественное положение женщин. Однако, согласиться с естественной теорией, основывающей неравноправие женщин естественной слабостью женского организма, мы не можем по следующим соображениям:

1. Слабость женского организма-понятие более или менее относительное. Факты говорят о том, что раньше до 90% населения проживало (а во многих странах проживает и сейчас) в деревне и занималось крестьянским хозяйством. Всем, кто знаком с крестьянским хозяйством, хорошо известно, что женщины работали там не только наряду с мужчинами, но и значительно больше мужчин. При отсутствии в доме мужчины женщины выполняли все хозяйственные работы и вели свое хозяйство не только самостоятельно, но и не менее разумно, чем мужчины. Значит, о слабости физических и духовных способностей женщины-крестьянки говорить не приходится. Между тем крестьянки составляли, повторяем, до 90 % женского населения.

В 20 столетии развитие промышленности привело на Западе к сокращению сельского населения и резкому росту городского населения. Но основную массу городского населения составляют семьи рабочих и служащих (считая в составе служащих и интеллигенцию). Женщины, принадлежащие к этим слоям городского населения, работают сейчас во всех предприятиях и учреждениях города и выполняют в основном те же функции, что и мужчины - от грузчика до космонавта, от переписчика до премьер-министра (Индия). Предупреждения Гегеля, Спинозы и Шопенгауэра жизнь опровергла и говорить о слабости физических и духовных способностей городских женщин тоже не приходится.

2. Конечно, женский организм уступает мужскому в физической силе и в отдельные периоды он требует бережного к себе отношения, но жизнь показала, что он достаточно силен и вынослив, чтобы выполнять большинство трудовых функций современного общества.

Это тем более верно, что развитие современной техники значительно облегчает труд человека и меняет всю структуру общественного труда. Удельный вес работников материального производства непрерывно снижается, а удельный вес работников "духовного производства" и производства услуг непрерывно повышается. Роль физической силы современного работника приобретает второстепенное значение. На

первый план выступает его интеллектуальная сила. Но способность женщин развивать свою интеллектуальную силу, как мы увидим дальше, не уступает способности мужчин.

Общественная теория. Если естественная теория считает неравноправие женщин явлением природным, бороться с которым невозможно, то общественная теория неравноправие женщин считает явлением не столько природным, сколько общественным, борьба с которым возможна и необходима.

"Конечно, - говорит Чернышевский, - между мужчиною и женщиной должна быть некоторая природная разница в организации ума и характера, как есть разница в организации тела; мы говорим только, что это умственное природное различие между полами ничтожно в сравнении с тем влиянием, которое оказывают на развитие особенностей женского ума и характера влияние воспитания, общественных преданий и требований",¹³

то есть влияние общества. Зависимое и неравноправное положение женщины возникло, как нам кажется, не потому, что природа создала женский организм более слабым, чем мужской, а потому, что в обществе исторически сложилась социальная система более несправедливая к женщинам, чем к мужчинам. Известно, например, что во времена матриархата женщина занимала ведущее положение в семье и обществе, но это положение она утратила при переходе от матриархата к патриархату. И совсем не потому, что изменилась физическая структура людей, что женщины стали физически слабее, а мужчины сильнее. Физическая структура людей не изменилась, а изменилась общественная структура. Мужчина занял ведущее и затем господствующее положение в семье и обществе, а женщина оказалась в зависимом, рабском положении. Прошли тысячелетия. И то, что было создано обществом, стало казаться естественным и само собою разумеющимся.

Но созданное обществом может быть и изменено обществом. Общественная теория объясняет, как создалось в обществе угнетенное положение женщины и как следует с ним бороться. В зависимости от того, что считается при этом наиболее важным, существуют два направления в общественной теории: идеалистическое и материалистическое.

Идеалистическое направление полагает, что так как на протяжении тысячелетий в семье и обществе господствовали и в большинстве случаев продолжают господствовать мужчины, то они создали отвечающие своим интересам обычаи, традиции, верования, законы и теории, которые поставили женщин в зависимое положение и создали для них такие условия, при которых они в духовном отношении неизбежно отстают и превращаются в людей второго сорта. Чтобы преодолеть всё это, необходимо повысить духовную культуру народа и прежде всего духовную культуру женщин. В связи с этим проф. Хвостов говорит:

"Человек есть по всему своему существу житель двух миров. С одной стороны он принадлежит к царству природы и необходимости, с другой - царству духа и свободы... Нравственное начало человека состоит в культивировании в себе начал свободы и бесконечного духа и в подавлении той ограниченности, слабости и эгоизма, которые вызываются чувственной природой".¹⁴

Человек много работает над улучшением и подчинением себе окружающей его природы, но мало работает над улучшением собственной природы, особенно над улучшением тех начал в своей природе, которые возвышают его над животным миром и составляют нравственно-духовную область его жизни. Идеалисты-просветители 18 века (Гольбах, Гельвеций, Кондорсе, Вольтер, Дидро и др.) видели смысл общественного прогресса в развитии именно духовной культуры людей и в перестройке общества в соответствии с требованиями развивающегося общественного сознания. Только такая перестройка, которая является результатом культурного развития общества и отвечает требованиям просвещенного сознания людей, способна устранить недостатки социальной системы, в частности, обеспечить женщинам равноправие и достойное положение в обществе.

Материалистическое направление полагает однако, что

"Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание".

Поэтому материалисты 19 века (Маркс, Энгельс, Плеханов, Каутский, Бебель и др.) смысл общественного прогресса видели в развитии материальных производительных сил общества и изменении производственных отношений, то есть отношений собственности, определяющей в основном бытие людей. В первобытном обществе существовала общественная собственность на средства производства и женщина была независимой; она возглавляла общее "домашнее" хозяйство, охватывающее много брачных пар и, таким образом, занимала достойное общественное положение. Но постепенно средства производства перешли в частную собственность отдельных семей, а возглавление семей к мужчине. Мужчина стал собственником семейного имущества, а женщина оказалась в патриархальной семье неравноправной и порабощенной. Однако и патриархальная семья на Западе вступила на путь постепенного преобразования в демократическую семью,⁷⁾ в которой женщина получает уже широкие права собственности (30-40 % народного богатства США принадлежит женщинам) и соответствующую независимость.¹⁶ Но материалисты марксистского направления полагают, что полная независимость и равноправие женщин наступит только тогда, когда частная собственность на средства производства будет полностью уничтожена и средства производства снова превратятся в общественную собственность. С этой марксистской точки зрения исторический процесс развивается по схеме: от общественной

собственности первобытного общества и независимого положения женщин через частную собственность классового общества и порабощенное положение женщин снова к общественной собственности и независимому равноправному положению женщин. Такова с материалистической точки зрения диалектика в судьбах женщин.

Однако и в идеалистическом и в материалистическом направлении общественной теории есть элементы односторонности. Дело заключается не в том, чтобы развивать только духовные или только материальные начала общественной жизни, а в том, чтобы развивать духовные и материальные начала в их сочетании и гармоническом единстве.

Глава 2

ДВИЖЕНИЕ ЗА ЖЕНСКОЕ РАВНОПРАВИЕ

Освобождение женщины и ее равноправие не могут наступить автоматически. Неизбежна упорная и длительная борьба с укоренившимися предрассудками, получившими на протяжении веков силу "законов природы". Борьба эта началась в 18-19 столетии, но идейные истоки ее были заложены еще в эпоху Возрождения (14-16 вв.). Гуманизм эпохи Возрождения относился одинаково к мужчинам и женщинам, поэтому стал объективной предпосылкой для возникновения идеи женского равноправия. Выдающиеся гуманисты того времени проявляли большое уважение к женщине, ее уму и ее духовному миру. Об этом свидетельствуют посвящения женщинам ряда произведений Данте, Петрарки, Боккаччо. Об этом свидетельствует и привлечение женщин к обсуждению научных и литературных тем, а также участие женщин в гуманистическом движении, в частности, в борьбе за женское образование (Сфорца). Конечно, круг образованных женщин того времени был крайне ограничен, но идеи, зародившиеся в эпоху Возрождения, жили и находили свой отклик у последующих поколений европейской интеллигенции, особенно у интеллигенции просветительской эпохи 17-18 вв.¹⁷

Просветители, создавшие культ разума и считавшие, что все люди свободны от рождения и поэтому должны быть равными перед законом, объективно¹⁸ много сделали для преодоления общественных предрассудков, ставивших женщину в неравное положение. Французский философ и политический деятель Ж. Кондорсе говорил, например, что

"Одним из наиболее важных для общего счастья результатов прогресса человеческого разума мы должны считать полное разрушение предрассудков, создавших неравенство прав между полами".¹⁹

Наряду и вслед за просветителями много сделали для преодоления

относящихся к женщинам предрассудков и утописты. Считая необходимым преобразование существующего общества и рисуя идеалистические картины будущего общественного устройства, утописты полагали, что переход к нарисованному ими обществу будет совершаться в порядке всеобщего освободительного процесса, в котором огромное значение должно принадлежать освобождению женщин. Один из выдающихся утопистов Ш. Фурье - полагал даже, что

*"Степень освобождения женщины представляет естественное мерило всеобщего освобождения"*²⁰

мерило прогресса существующего общества и приближения его к идеальному обществу, которое без свободы женщины невозможно.

Просветители и утописты, критикуя существующие общественные порядки и подчеркивая право женщины на свободу, а следовательно, и необходимость ее освобождения, полагали, что это освобождение будет происходить само собой по мере развития общественного сознания и поэтому вопросам специально женского освободительного движения достаточного внимания не уделяли. Тем не менее женское освободительное движение на Западе возникло и получило свое развитие в виде феминистических и, в частности, суфражистских организаций.²¹

Русские демократы 19 столетия - Белинский, Герцен, Добролюбов, Чернышевский и др. полагали, что освобождение женщин не может произойти само собой и что женщины сами должны активно бороться за свое освобождение. Одним из таких путей борьбы Чернышевский считал кооперацию. В своем романе "Что делать?" Чернышевский обрисовал новый тип духовно-развитой женщины - жены, матери, общественной деятельницы, которая боролась за независимость путем организации женских производственных артелей и которая завоевала положение в обществе не путем замужества, а путем своей активной общественной деятельности. Роман этот произвел в России огромное впечатление. В кругах либеральной интеллигенции его читали, становясь иногда на колени.

Западные феминисты также полагали, что женщина должна сама бороться за свое освобождение, но считали, что начинать освобождение надо не с экономической области (кооперативные артели и т. п.), а с политической. Женщина должна получить прежде всего политические права, равное с мужчинами участие в руководстве государством, и только тогда она сможет влиять на всю политику государства, сможет добиться своего культурного и экономического равенства.

Споры шли не только о ведущем начале освободительного движения женщин (культура, экономика, политика), но и о социальном характере этого движения. Феминисты в большинстве случаев считали целесообразным создавать и создавали женские организации, независимые от классовой принадлежности женщин. Социалисты

склонялись к организации пролетарского движения женщин, в котором могли бы принимать участие и представители рабочих, посвятившие себя борьбе за женское равноправие. Компромиссную позицию занимал Август Бебель. Он считал, что женщины разных классов

"...могут вести борьбу, маршируя отдельно, но сражаясь вместе. Это верно для всех областей, в которых дело идет о равноправии женщин с мужчинами на основе современного государственного и общественного порядка... Наряду с этим пролетарские женщины имеют особый интерес бороться рука об руку с пролетариями - мужьями... за коренной общественный переворот"²²

[Далее...](#)

Курганов И. А.

Предисловие. Женщины в борьбе за равноправие. Женщины в советском обществе

Продолжение. [Перейти к предыдущей части текста](#)

Спорным был и вопрос о методах борьбы за равноправие. Многие участники феминистского движения считали, что борьба за равноправие - это борьба за соответствующие реформы. Но были и сторонники революционной борьбы, полагавшие, что при существующих государственных порядках добиться освобождения женщин невозможно, поэтому необходимо бороться за революционный переворот. Август Бебель говорил, в частности, что развитие современной техники, сокращая труд женщин в домашнем хозяйстве и облегчая применение женского труда в народном хозяйстве, уже совершает революционное преобразование в жизни женщин. Он подчеркивал, что

"Революционное преобразование, которое в корне изменяет все жизненные отношения, в особенности положение женщин, уже совершается, таким образом, на наших глазах".²³

Однако окончательное и полное освобождение женщин Бебель, как марксист, считал возможным лишь в результате революции и обобществления средств производства.

В течение первой половины нашего 20-го столетия в большинстве индустриальных стран Запада женщины без революции получили гражданские права²⁴ и суфражистское движение, достигнув своей цели, в основном, прекратилось. Конечно, формальное равноправие не выражает еще полного выравнивания в общественном положении полов. Отставание женщин в культурной, социальной, политической и экономической областях во многих случаях еще продолжается. Очевидно дальнейшая борьба за равноправие и достойное положение женщин в обществе будет еще продолжаться, хотя, может быть, и в иных формах.

Борьба за равноправие в России. В каждой стране женское движение и борьба за женское равноправие имела свои особенности. В России женское движение можно подразделить на два основных этапа: первый этап - движение до революции 1905 года, когда женщины добивались равноправия лишь в области образования, и второй этап - от революции 1905 года до революции 1917 года, когда женщины добивались равноправия не только в области образования, но и в политической области.

До 1905 года монархический абсолютизм исключал демократические выборы в общегосударственные учреждения и соответствующих избирательных прав как мужчины, так и женщины в России не имели.

Женщины не могли бороться за свое женское равноправие, так как они были одинаково с мужчинами бесправны и в этом смысле "равноправны". Политически активные женщины принимали поэтому участие в общей политической борьбе вместе с мужчинами и входили в общие политические партии. Они так же, как мужчины шли за свободу своего народа в тюрьмы, ссылку и на каторгу (напр., Софья Перовская, Софья Бардина, Брешко-Брешковская, Вера Фигнер и мн. др.). И в этой борьбе женщины были на одном уровне с мужчинами.

Обстановку изменила революция 1905 года. Уже 18 февраля 1905г. было возведено о желательности привлечения к политической деятельности "достоинейших, доверием народа облеченных, избранных от народа людей", а 17 октября 1905 года был обнаружен подготовленный графом Витте манифест императора Николая II, имевший в виду "незыблемые основы гражданских свобод" и предусматривавший созыв Государственной Думы. Однако последовавший затем закон о порядке выборов в Думу от 11 декабря 1905 года дал избирательные права только мужчинам. Женщины избирательных прав не получили и оказались политически неравноправными. В связи с этим и в России возникло движение женщин, борющихся за равные с мужчинами избирательные права. Объединившиеся женщины - "равноправки" обратились к графу Витте с вопросом об избирательных правах женщин. Граф Витте ответил, что "при издании манифеста 17 октября вопрос о предоставлении женщинам избирательных прав не обсуждался". Тогда женщины составили петицию к только что избранным членам первой Государственной Думы. Петицию подписало 5000 женщин и она заканчивалась так:

"Избранники земли русской, вы призваны к великой созидательной работе на пользу нашей родины, отнеситесь справедливо и беспристрастно к заявлению женщин, требующих уравнивания прав, отзовитесь согласием на многочисленные голоса тех, кто твердо убежден в правоте своих требований, и, в числе реформ, обновляющих Россию, внесите обновление в жизнь женщин, признав за ними равные права для участия в служении родине".²⁵

В Государственной Думе петиция женщин была поставлена на обсуждение и затем для разработки соответствующего законопроекта об избирательных правах женщин была организована специальная комиссия. Но Государственная Дума была распущена и комиссия закончить свою работу не успела. Были проведены выборы во вторую Государственную Думу. Женщины подали свою петицию и членам второй Государственной Думы. Петицию подписали на сей раз 7000 женщин. Однако вторая Государственная Дума поставить петицию на обсуждение не успела, так как тоже была распущена. Эти неудачи не обескуражили женщин.

Борьба женщин за свое равноправие продолжалась и разрасталась. В 1913 году женщины устроили в Петербурге "Женский День", причем, на женском собрании в помещении Калашниковской биржи присутствовало 2000 человек. Это показывает масштабы

разраставшейся в России борьбы за женское равноправие. Но через год началась первая мировая война, а через три года, в феврале 1917 года совершилась в России демократическая революция. В результате Февральской демократической революции женщины России получили равные избирательные права с мужчинами.

Положение женщин в СССР. Демократия, завоеванная Февральской революцией, просуществовала до октября 1917 года, когда произошла в России коммунистическая революция. Провозглашенный Февральской революцией принцип равноправия женщин получил после Октябрьской коммунистической революции дальнейшее развитие. Было провозглашено всестороннее равноправие женщин. Женщины по закону были уравнены с мужчинами во всех гражданских правах. Однако равенство по закону не всегда является равенством в жизни. Ленин говорил, например, что равенство по закону лишь первый, но не главный шаг в раскрепощении женщин.

"Главный шаг - отмена частной собственности на землю, фабрики и заводы. Этим и только этим, говорил Ленин, открывается дорога для полного и действительного освобождения женщины, освобождения ее от "домашнего рабства" путем перехода от мелкого, одиночного домашнего хозяйства к крупному общественному".²⁶

Частную собственность на средства производства - землю, фабрики, заводы - Октябрьская коммунистическая революция отменила. Все средства производства стали в СССР общественной социалистической собственностью. Казалось бы теперь полному и реальному равноправию женщин уже ничто не мешает. Но вот прошло девять лет революции и один из видных деятелей коммунизма - Л. Сосновский - пишет в 1926 году:

"Разумеется старый уклад трещит, рассыпается... Но нужно сказать правду. Поскольку еще не выкристаллизовался новый тип семьи под обломками старой, тяжелее всего приходится именно женщине, да еще детям. Тяжесть усугубляется тем, что очень уж велико противоречие между провозглашенным революцией раскрепощением, освобождением женщины и тем фактическим положением, какое она продолжает еще занимать... путь от провозглашения юридических прав до внедрения их в реальную действительность оказывается более долгим и мучительным, чем думают".²⁷

Прошло еще два года и другой деятель коммунизма - Сольц - пишет в "Правде":

"Легко, очень легко было декларировать женское равноправие, но нужно много внимания, энергии и любви к строительству, чтобы равноправие женщины было полностью реализовано. Жизнь вообще стала труднее, но женщине после революции стало особенно трудно: вместе с новыми правами у нее появились новые обязанности и задачи, о которых до Октября она почти ничего не слышала"²⁸

Таким образом после коммунистической революции женщинам в СССР стало жить труднее. Но вот прошло, наконец, 50 лет. И в ноябре 1967 года в одной из статей газеты "Известия" говорится, что до сих пор в судьбе женщин СССР""

"волнует сторона моральная, какое-то приглушенное звучание сегодня женского вопроса".²⁹

Женщины живут в условиях коммунистического строительства уже 50 лет, формально женский вопрос разрешен, и тем не менее женский вопрос пусть приглушенно, но продолжает звучать и в СССР.

Спрашивается, ликвидирован ли разрыв между провозглашенным коммунистической революцией равноправием и действительным положением женщин, разрыв между пропагандными лозунгами и реальной жизнью? В каком положении находятся женщины СССР через 50 лет коммунистической революции и имеют ли они в действительности подлинное равноправие, свободу и независимость? На эти вопросы и пытаются дать объективный ответ всё дальнейшее изложение.

II. ЖЕНЩИНЫ В СОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Глава 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЖЕНЩИН

Женское образование в России. В прошлом положение женщины в обществе определялось главным образом замужеством: место женщины в обществе определялось местом ее мужа и женщина выступала в обществе не самостоятельно, а как спутница своего мужа. Однако в 19 столетии многие женщины России начали индивидуальную борьбу за образование и духовное развитие своей личности. Объективно эта борьба была и борьбой за свое самостоятельное место в обществе, поскольку образование давало женщинам определенное положение независимо от замужества. На некоторых фактах этой борьбы мы и остановимся кратко.

Низшее образование. Речь идет о борьбе женщин за среднее и, особенно, за высшее образование. Что касается низшего образования, то оно было доступно женщинам России с первого дня организации народных училищ. В указе от 7 ноября 1776 г. говорилось об учреждении народных училищ "по всем городам и многолюдным селениям для всех тех, кои добровольно пожелают обучаться в оных". Здесь имелись в виду и девочки. Значит, бороться за права низшего женского образования не требовалось: оно было дано правительством по своей инициативе. Но Россия была страной крестьянской. Крестьяне не слишком спешили воспользоваться правом образования девочек и поэтому число девочек в народных училищах было поначалу совершенно незначительно. В некоторых губерниях, (скажем, в Вятской губернии) долгое время не было ни одной семьи, которая

пожелала бы отдать в училище девочку.

Преодоление внутренней косности происходило лишь постепенно и более или менее значительное количество девочек в народных училищах, особенно в городах, появилось лишь во второй половине 19 столетия.

Среднее образование. Развитие среднего женского образования началось в России во второй половине 18 столетия.

Первым средним учебным заведением для женщин был, основанный в Петербурге по указу императрицы Екатерины II от 5. 5. 1764 г. Смольный Институт благородных девиц. В 1785 г. по инициативе императрицы Марии Федоровны был открыт в Петербурге Акушерский Институт и в 1800 г. такой же Институт был открыт в Москве. В Петербурге был открыт второй институт благородных девиц - Мариинский. Успех женских учебных заведений вызвал в России и частную инициативу. Так, например, в 1811 году харьковское дворянство организовало по типу Смольного Института свой Харьковский Институт, устав которого имел в виду такую подготовку учениц, чтобы они "могли в случае необходимости собственными руками снискать себе пропитание". Численность учениц во всех этих учебных заведениях непрерывно росла и в 1824 году приближалась к 12.000 чел.

Развитие среднего женского образования встречало, конечно, и некоторые сомнения в обществе. Журнал "Вестник Европы" в 1819 году писал, например,

*"Упражнение в науках и словесности есть ли необходимая принадлежность женщины? Не охладит ли любовь к словесности в женщине любви супружеской"*¹

Но женщины стремились к образованию и в передовых кругах общества имели необходимую поддержку. В частности, такую поддержку оказывала вел. кн. Елена Павловна и приглашенный ею для руководства обществом сестер милосердия знаменитый русский хирург Н. И. Пирогов. В Крымскую войну сестры милосердия показали себя с самой лучшей стороны; они работали не только с прекрасным знанием своего дела, но и с величайшим самопожертвованием. Это была проверка целесообразности женского образования, и целесообразность эта была практически доказана. После Крымской войны (1853-1856) и наступившей затем эпохи великих реформ женское образование получило уже широкое развитие.

Но развитие женского образования было связано с местной инициативой и носило несколько пестрый характер. Возникла поэтому необходимость упорядочить это дело и ввести единый тип женских учебных заведений. Пятого марта 1856 г. был издан указ императора Александра II:

"Приступить к соображениям об устройстве, на первый раз в губернских городах, женских училищ, приближенных по курсу к гимназиям, по мере способов, которые к тому могут представиться".¹

В соответствии с этим указом министерство народного просвещения и ведомство императрицы Марии приступили к организации в разных городах женских общеобразовательных училищ с семилетним курсом обучения. Училища, принадлежащие к ведомству императрицы Марии, были названы Мариинскими училищами. Первое такое училище было открыто в Петербурге в 1858 году. В дальнейшем (в 1862 г.) общеобразовательные женские училища были переименованы в женские гимназии.

Несмотря на то, что некоторые видные руководители народного просвещения высказывались против женских гимназий, все же женские гимназии, как открытые всеобщие учебные заведения, получили в эпоху великих реформ широкое развитие. Эпоху великих реформ, то есть конец второй половины пятидесятых и первую половину шестидесятых годов 19 столетия и можно считать началом среднего женского образования в России на прочной государственной основе.

Высшее образование. К эпохе великих реформ относятся и первые шаги по организации высшего женского образования в России.² В 1861-62 учебном году Петербургский университет впервые принял в состав студентов несколько женщин.³ Но вскоре возникли студенческие беспорядки и прием женщин в университет был закрыт. После этого в Петербурге, Москве и Киеве в порядке частной инициативы были открыты общеобразовательные курсы для женщин. Хотя они не имели утвержденных правительством уставов и не давали женщинам формальных прав, но настойчивое стремление женщин к высшему образованию обеспечивало им более или менее нормальное существование. В своем стремлении к высшему образованию женщины находили моральную опору в ряде произведений художественной литературы (произведения Тургенева, Некрасова, Чернышевского), а также организационную поддержку отдельных общественных деятелей (Слепцов и др.), пытавшихся устроить приезжавших в Петербург девушек в бытовом и материальном отношении так, чтобы они могли учиться и существовать по возможности самостоятельно.

Тем не менее девушкам, стремящимся к высшему образованию приходилось преодолевать огромные трудности. Косность в семье, когда девушкам нередко приходилось рвать с родителями, противодействовавшими их образованию; косность в обществе, когда курсистки нередко считались "нигилистками", нарушающими общественные традиции; косность в правительственных кругах, когда отдельные представители власти видели и стремлении женщин к образованию признаки протеста против существующего строя - все это

требовало от женщин исключительной выдержки.

В 1871 году Петербургский обер-полицмейстер Трепов в своем докладе на высочайшее имя писал о вреде женского образования и подчеркивал, что главный вред общеобразовательных женских курсов заключается

"...в развитии корпоративного духа между молодыми девушками. Это сказывается и в их внешности: черные платья, остриженные волосы, очки - все говорит о принадлежности к петербургскому обществу нигилисток... Отсюда нигилистическое направление может распространиться неудержимо..."¹

В связи с этим докладом 6 апреля 1871 г. было учреждено особое совещание по женскому образованию, мнение которого, очевидно, не совпало с мнением Трепова. Через год, 6 мая 1872 г. было уже официально утверждено положение о высших женских курсах проф. Герье в Москве, проф. Сорокина в Казани, а в 1877 году было утверждено положение о Бестужевских курсах в Петербурге (по имени учредителя и первого директора курсов проф. К. Н. Бестужева-Рюмина). Однако средств на содержание курсов правительство не отпустило и поэтому было организовано специальное общество по изысканию средств для высших женских курсов, и состав которого вошли видные общественные деятельницы того времени.⁴ Таким образом высшее женское образование в России получило официальное признание государства и серьезную поддержку общества.

Но это еще не было полным равенством женщин в правах на высшее образование. В регулярные высшие учебные заведения женщины еще не принимались. И многие русские женщины уезжали учиться за границу. Только в одном Цюрихском университете обучалось в 1873 году 108 русских женщин. Кроме них из всех других государств обучалось в этом университете всего 20 иностранных женщин.⁵ В 1867-1868 г. две русские женщины (Н. П. Сулова и М. А. Бокова) окончили за границей медицинский факультет и стали одними из первых в мире и первыми в России женщинами-врачами.⁶ В 1874 г. окончила Геттингенский университет Софья В. Ковалевская и защитила докторскую диссертацию по математике ("теорема Ковалевской"). В 1884 г. она стала профессором Стокгольмского университета и затем членом-корреспондентом Российской Академии Наук. Профессорами стали Ефименко, Андрианова, Щеглова и другие русские женщины. Таковы результаты высшего женского образования, полученного, главным образом, за границей.

Но и в России высшее женское образование продолжало развиваться. При Петербургской военно-медицинской академии были открыты в виде опыта "женские врачебные курсы", давшие отличные результаты⁷ и в 1897 году был открыт в Петербурге женский медицинский Институт, причем окончившие этот Институт женщины-врачи получили равные с мужчинами права как на практическую врачебную деятельность, так и на государственную службу. В 1906 году было

разрешено принимать женщин и в университеты, впрочем, через некоторое время снова отмененное. Однако в 1911 году было разрешено допускать женщин к экзаменам за полный университетский курс. Постепенно был открыт прием женщин во все высшие учебные заведения России и, таким образом, женщины благодаря своей настойчивости, выдержке и талантливости добились в образовании полного равноправия. В 1913 году женщин среди петербургского студенчества было уже 37,2 %. Высшее женское образование стало общепризнанным.

В конце 1912 и начале 1913 г. состоялся Всероссийский съезд по женскому образованию, в котором участвовало 1115 женщин-делегаток. Съезд принял много обстоятельных решений и дал толчок дальнейшему развитию женского образования. Женщины России оказались на пути к положению наиболее образованных женщин мира.

Женское образование в СССР. Перед революцией 1917 года удельный вес женщин в составе российского студенчества был одним из наиболее высоких в мире. Однако в СССР этот факт замалчивается. Советская статистика последних десятилетий об этом факте ничего не говорит. Все достижения в области женского образования приписываются только советской власти. Но в 1930 году Ленинградский исполком издал небольшим тиражом теперь "всеми забытый" и ставший библиографической редкостью "Статистический справочник по Ленинграду". Этот справочник мы имеем и в части высшего женского образования считаем его особенно интересным, так как С-Петербург - Петроград - Ленинград был тогда самым крупным центром высших учебных заведений, "городом вузов" и статистика его студенчества показательна для всей страны. Вот соответствующие официальные цифры:⁸

Типы высших учебных заведений	На 100 учащихся приходится женщин:		
	1913-14 г.	1925-26 г.	1929-30 г.
Общественные	49,9	49,3	38,8
Педагогические	83,9	69,9	68,7
Технические	6,9	7,5	8,1
Сельскохозяйственные	53,0	16,3	16,9
Экономические	28,0	15,7	21,9
Медицинские	60,0	47,3	48,2
Художественные	52,9	40,0	33,8
По всем вузам	37,2	29,5	26,9

Таким образом этот советский источник говорит о том, что до революции, в 1913-14 году женщины составляли 37,2 % общей численности петербургского студенчества и что в первые 12 лет существования советской власти удельный вес женщин, получающих высшее образование, не повысился, а наоборот, понизился. Только после 1930 года в связи с огромными тратами мужских резервов и исключительной нуждой в специалистах, партия вынуждена была обратиться к женским резервам. В связи с этим удельный вес женщин в высших учебных заведениях начал быстро повышаться. Перепись народонаселения 1959 года дала в части народного образования уже

следующие цифры:⁹

	Мужчины (тыс. чел.)	Женщины (тыс. чел.)	На 10.000 населения	
			Муж	Жен.
а) В общем составе населения:				
Имеют высшее и законченное высшее образование	1,933	1,844	21	16
Имеют незаконченное высшее, среднее и незаконченное среднее образование	25,711	29,218	273	255
б) В составе трудоспособного населения:				
Имеют высшее и законченное высшее образование	1,791	1,695	33	26
Имеют незаконченное высшее, среднее и незаконченное среднее образование	24,346	27,250	442	421

Как видим, женщины, особенно женщины в трудоспособном возрасте почти сравнялись в своем образовании с мужчинами. На каждую тысячу человек населения в трудоспособном возрасте приходится почти половина ($26 + 421 = 447$) женщин, имеющих высшее и среднее образование. Это является свидетельством несомненной одаренности женщин в области умственного труда.

В 1965 году женщин-специалистов с высшим и средним специальным образованием было в общей численности специалистов СССР:¹⁰

Женщин-специалистов с высшим образованием 52%

Женщин-специалистов со средним спец. образованием 62%

Таким образом в общем составе специалистов СССР (инженеров, врачей, агрономов, педагогов и т. д.) женщин было больше, чем мужчин. Это говорит об огромной роли женщин в развитии страны и их месте в системе общественного труда.

Но в последнее время потребность в максимальной мобилизации женских резервов в СССР ослабла и уже замечаются некоторые тревожные симптомы. Удельный вес женщин в системе высшего образования начал снижаться. Вот, например, цифры, показывающие процент женщин в составе студентов высших учебных заведений СССР:¹¹

Общий процент женщин в составе студентов СССР	1940-41	1950-51	1965-66
По типам вузов:			
Промышленные	40	30	31
Сельскохозяйственные	46	39	26
Медицинские	74	65	54
Просвещения	66	71	66

Как видим, процент женщин в составе студентов высших учебных заведений в последние годы неуклонно и резко снижается, а так как высшее образование является для женщины СССР основным путем к

улучшению своего независимого общественного положения, то, прежде всего, именно поэтому такой факт является тревожным. Показывает ли он только колебание в темпах социальной эволюции или же сознательное оттеснение женщин с занятых ими общественных позиций и возврат к реакционным взглядам, связанным с "законами естества", покажут ближайшие годы.

В заключение остановимся кратко на положении женского образования в СССР сравнительно с другими странами некоммунистического мира. В порядке общей ориентировки в этом вопросе приведем следующие цифры;¹²

	Годы	Общее число студентов (тыс. чел.)	Число студентов на 10 000 населения.	% женщ.-студентов	Число женщин-студентов на 10 000 населения
СССР	1965-66	3,861	166	44	73 чел.
США	1965-66	4,122	211	38,5	81 чел.
Франция	1963-64	340	71	38	27 чел.
ФРГ	1963-64	248	44	24	11 чел.
Япония	1964-65	810	84	20	17 чел.
Ирак	1961-62	23	11	4	-

[Далее...](#)

Курганов И. А.

Предисловие. Женщины в борьбе за равноправие. Женщины в советском обществе

Продолжение. [Перейти к предыдущей части текста](#)

На основе этих цифр подчеркнем следующее:

1. По общему количеству студентов и объему высшего образования на первом месте в мире стоят США и СССР. Европа отстает и, если положение не изменится, Европа может оказаться на пути к превращению в полуобразованную провинцию.

2. При сравнении США и СССР необходимо в целях объективности учесть, что число студентов на 10.000 населения в США больше, чем в СССР. Кроме того, в СССР по ряду соображений широко развито вечернее и заочное образование. Оно дает во многом хорошие результаты, но все же является не вполне полноценным, что подчеркивается и в советской печати. Между тем удельный вес этого образования в СССР увеличивается. Это видно, например, из следующих цифр, характеризующих состав студентов СССР¹³

	1940-41	1965-66	Во сколько раз больше
Всего студентов в СССР (тыс.)	812	3,861	4,8
В том числе:			
На дневных отделениях	558	1,584	2,8
На заочных отделениях	227	1,708	7,5
На вечерних отделениях	27	569	21,0

Как видим в СССР растет преимущественно неполноценное образование: численность студентов на нормальных дневных отделениях увеличилась за 15 лет в 2,8 раза, а на заочных в 7,5 раз.

В США все студенты являются, как правило, студентами дневных отделений. Таким образом студентов дневных отделений в 1965-66 году в США - 4.122 тыс. чел., а в СССР - 1.584 чел. Это значит, что по количеству студентов на 10.000 населения и по качеству образования США стоят на первом месте, СССР на втором месте в мире.

3. Вместе с тем необходимо учесть, что характер высшего образования в США и СССР не одинаков. В 1967 году академик Федосеев заявил в журнале "Партийная жизнь", что современные

"буржуазные идеологи по-своему истолковывают научно-техническую революцию и ее последствия... Достижения "научно-технической революции там извращаются и используются для борьбы с марксистской идеологией. Утверждается, например, что наш век - век господства физики, химии, математики, техники - уже не подходит для так называемого гуманистического мировоззрения, которое связано с науками о человеке и гуманитарном образовании".¹⁴

Выходит, что буржуазных странах и, прежде всего, в США образование носит технический характер (физика, химия и математика как основа современной техники), а в СССР подлинно гуманистический характер. В действительности это не так. Для ориентировки приведем следующие, например, цифры:

	В СССР	В США
Численность студентов на 10.000 населения	166	211
В том числе:		
Инженерных специальностей	84	16
Неинженерных специальностей	82	195
Подготовлено инженеров (в тыс. чел.):		
В 1950 году	37	61
В 1966 году	179	43

Из этих цифр следовало бы сделать ряд выводов, но они к нашей теме не относятся. Отметим лишь общее положение. Характер высшего образования в СССР преимущественно инженерно-технический, а в США преимущественно обще-гуманитарный. Инженеров в США готовится сравнительно мало и объем инженерной подготовки сокращается. Пополнение научно-инженерных кадров в США происходит в известной мере за счет "импорта мозгов" из Западной Европы.

4. В части, касающейся высшего женского образования отметим, что студенток на 10.000 чел. населения в США больше, чем в СССР, причем в США существует устойчивый и несколько повышающийся удельный вес женщин в общем студенческом составе (в 1950 г. - 36%, в 1965 г. - 38,5 % тогда как в СССР, где имеется огромный перевес численности женщин в общем составе населения, тем не менее удельный вес студенток в последние годы понижается (в 1950 - 53 %, а в 1965 - 44 %). Возможно, что женщины в СССР по своим духовным интересам, умственным горизонтам и душевным качествам стоят на первом месте в мире, но статистически все это неизмеримо и судить об этом трудно. Здесь речь идет лишь о высшем образовании. И в этом отношении можно отметить, что женщины США и СССР являются наиболее образованными в мире. Это важно отметить потому, что в СССР образование является для женщины основным путем к завоеванию достойного и равноправного положения в обществе.

Глава 4

ПАРТИЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН

До революции положение женщины в обществе определялось, как мы говорили, положением мужчины, на иждивении которого она жила - отца до замужества и мужа после замужества. В свою очередь положение мужчины определялось либо привилегиями по рождению, либо зажиточностью двора и богатством, либо его чином, должностью и заработками. После революции все это коренным образом изменилось. Все классы и сословия, все чины и привилегии, все капиталы и частные богатства были полностью ликвидированы. Создалось новое общество, с новой резко выраженной классовой структурой и новым понятием о положении человека в обществе. Господствующим классом нового общества стала коммунистическая партия, вернее, руководство коммунистической партии, и этот класс определяет в основном место человека в обществе в соответствии с его партийностью и образованием. Превращение коммунистической партии в господствующий класс произошло (говоря кратко) следующим образом.

На первых порах, в первые годы после революции, партия пополнялась, главным образом, теми, кто до революции стоял внизу социальной лестницы, кто от коммунистической революции что-то выиграл и кто мог поэтому искренно бороться за укрепление коммунистического режима. Это были, прежде всего, низкооплачиваемые рабочие - пролетарии, но отнюдь не только они. Ленин еще до революции писал, что в большевистские (коммунистические) комитеты необходимо привлекать

"...и кустарей, и пауперов, и нищих, и прислугу, и босяков, и проституток".¹⁵

Основным признаком отбора людей в партию был тогда признак социального происхождения. Перед партией стояла тогда одна задача - любыми способами отстоять захваченную власть.

Для решения этой задачи партия нуждалась не в философах и поэтах, а в слепо преданных партийному руководству исполнителях. К началу 1917 года в партии насчитывалось, примерно, 5000 человек.¹⁶ В 1922 году было уже 538,394 человека, из них: людей с высшим образованием 0,5%, со средним образованием - 21%, с низшим - 75% и совсем неграмотных - 3,5%. Таким образом, огромное, подавляющее большинство партии (почти 80%) состояло тогда из малограмотных людей. Но захваченную власть партия отстояла.

Однако недостаточно отстоять власть внутри страны. Необходимо было упрочить ее, то есть, согласно доктрине коммунизма, распространить ее на весь мир. Но для этого необходимо было индустриализировать страну и построить военную промышленность. А это, в свою очередь, требовало огромного количества образованных людей - специалистов - для всех отраслей народного хозяйства. И партия развернула широкую подготовку специалистов. Чтобы заинтересовать людей в получении специальности, партия отказалась от уравниловки и поставила специалистов в лучшие материальные

условия. Народ, всегда стремившийся к образованию, пошел учиться. Количество специалистов в стране резко увеличилось. В 1928 году их было 521.000, в 1941 году - 3.400.000. Но это были, главным образом, беспартийные специалисты. Однако партия отнюдь не собиралась передавать власть и управление страной в беспартийные руки новых специалистов. Партия провела поэтому ряд мер по перестройке своих рядов и, таким образом, вступила во вторую стадию своего развития, совершенно изменившую ее характер. Прежде всего, был облегчен прием в партию специалистов, причем принцип социального происхождения был дополнен, а постепенно и заменен, принципом деловой квалификации. Таким образом, беспартийные специалисты в известной части превращались в партийных специалистов. Затем партия предложила всем малограмотным коммунистам учиться, повышать свою квалификацию. И, наконец, чтобы привлечь в партию деловых людей и поощрить повышение квалификации коммунистов, был отменен партмаксимум, то есть установленный при Ленине предел, ограничивающий заработки коммунистов.

С середины тридцатых годов заработки коммунистов устанавливаются уже по занимаемой ими должности, а занятие той или иной должности зависит не только от преданности руководству партии, но и от образования, от степени деловой квалификации. В результате этих мер образовательный уровень членов партии резко повысился. Если в 1928 году людей с высшим и средним специальным образованием было в партии всего 6.000 человек, то в 1941 году их стало уже 600.000 чел., а в 1959 году - 2.300.000 чел. Состав партии, как видим, резко изменился, причем в связи с социальными изменениями в стране резко изменился и характер партии. Раньше партия считалась "передовым отрядом рабочего класса" (Устав 1934 г.), затем она считалась "боевым союзом единомышленников-коммунистов" (Устав 1953 г.) и, наконец, она стала "авангардом советского народа" (Устав 1961 г.). Таким образом, партия уже не отряд отдельного класса, а "авангард" всего народа, то есть самостоятельный класс, по существу ведущий народ ("авангард") и господствующий над народом. Подробно говорить об этом здесь не место, но необходимо отметить основное обстоятельство: для того, чтобы иметь лучшее положение в обществе на первых порах развития партии нужно было иметь только партбилет, а теперь нужен не только партбилет, но и диплом, то есть образование. Однако женщины СССР, как мы уже убедились, принадлежат к наиболее образованным женщинам мира и они представляют собою большинство среди образованных специалистов СССР. Спрашивается, каково же их положение в партии?

В порядке общей ориентировки в этом вопросе приведем сначала следующие цифры, характеризующие положение женщин в стране и положение их в партии в 1966-67 г.¹⁷

	В составе населения	В составе партии	В составе ЦК партии	В составе управления (политбюро и секретариат)
Мужчины	45,8%	79,1%	97,2%	100%
Женщины	54,2%	20,9%	2,8%	---

Ряд советских источников в своих программно-декларативных разделах правильно подчеркивает, что "Равноправие женщин в СССР означает также равное их с мужчинами право участвовать в управлении хозяйственной и культурной жизни страны".¹⁸

Но это только в декларациях. В практической жизни СССР, как видим, женщины лишены этого права. Управление хозяйственной и культурной жизнью страны осуществляет в СССР исключительно партия, вернее, ее руководство. В стране женщин большинство - 54,2 %, в партии абсолютное меньшинство - 20,9 %, в ЦК партии только - 2,3 %, а в руководящих органах партии, фактически осуществляющем управление хозяйственной и культурной жизнью страны, женщин нет ни одной.

Общая численность женщин в партии отражается следующими цифрами:¹⁹

	Численность женщин в партии	Процент женщин к общему составу партии
На 1 января 1961 г.	1.809.688 чел.	19,5%
1963	2.050.371	19,7%
1965	2.372.461	20,2%
1967	2.647.074	20,9%

Как видим, удельный вес женщин в партии растет, но сравнительно с их удельным весом в стране растет крайне замедленными темпами. На 1 января 1967 года женщины составляют в партии только пятую часть. Какую же роль они играют в партии?

Партию можно подразделить на четыре ступени, которые военными терминами (партия построена по военному образцу и военные термины применяются к ней часто) можно назвать так: рядовые, сержанты, офицеры и генералы.

1. Рядовые члены партии - это, в сущности, партийные солдаты. Н. Хрущев говорил:

*"Для того, чтобы стать коммунистом, надо не только понимать коммунизм, но и быть его активным солдатом".*²⁰

Огромное, подавляющее большинство женщин, состоящих в партии и являются именно этими "активными солдатами", простыми беспрекословными исполнителями приказов партийного начальства.

2. Сержанты партии - это коммунисты, образующие низовой партийный аппарат - партийные комитеты, партийные бюро и партийные группорги в отдельных предприятиях и учреждениях страны.

"На начало 1965 г. свыше 3 миллионов 600 тысяч коммунистов было избрано в состав парткомов и бюро первичных и цеховых парторганизаций секретарями, заместителями секретарей и партгруппорганами".²¹

На 1 января 1967 г. количество первичных и цеховых парторганизаций возросло и "сержантов" партии теперь, примерно, 3 млн. чел. Среди них женщины составляют незначительное меньшинство.

3. Офицеры партии - это коммунисты, составляющие районные, городские, окружные, областные, краевые и республиканские комитеты партии, руководящие не отдельными предприятиями, а всеми предприятиями данного района, области и республики. Это те, кто по директивам ЦК партии фактически руководит текущей жизнью страны. На 1 апреля 1965 года.

"В состав районных, городских, окружных, областных, краевых комитетов партии и ЦК компартии союзных республик и ревизионных комиссий соответствующих партийных организаций избрано почти 328 тысяч коммунистов".²³

В их составе женщин ничтожное количество. В 1956 году Хрущев говорил, что у нас

"...робко выдвигают женщин на руководящие посты. Крайне мало женщин на руководящей партийной и советской работе".²³

Через два года журнал "Партийная жизнь" поместил письмо в редакцию такого содержания:

"В составе бюро обкома нет ни одной женщины, в аппарате обкома ни секретарем, ни заведующих отделами, ни заместителей заведующих отделами женщин нет. Женщины, которые находятся сейчас на руководящей партийной и советской работе, в большинстве своем, выдвинуты в военные и в первые послевоенные годы... Спрашивается: если женщины в годы войны могли справляться с трудными участками работы... то почему они сейчас не могут сделать этого?"²⁴

Еще через три года - в 1961 году - Хрущев снова вернулся к этому вопросу

"Вам известно, говорил Хрущев, какую огромную роль играют женщины на всех участках коммунистического строительства. Но в этом зале почему-то мало женщин. Хоть бери бинокль, чтобы разглядеть. Чем это объяснить? Говорят, мол, здесь присутствуют в

*основном руководящие работники. Выходит, если руководить - тогда мужчины, а когда работать - тогда женщины".*²⁵

Однако и эта речь была обычной демагогией и никакого практического значения не имела. Женщин в "офицерском" составе партии остается ничтожное количество.²⁶

4. *Генералы партии.* Если срединное звено аппарата партии, ее офицерство, руководит жизнью страны по директивам партии и занимается не разработкой политики, а претворением в жизнь разработанной политики, то высшее звено партии, Центральный Комитет во главе с политбюро и секретариатом разрабатывает политику и в соответствии с ней дает ("спускает") директивы, подлежащие безоговорочному исполнению. Члены Центрального Комитета партии, его Политбюро и секретариат и есть политические генералы партии, устанавливающие генеральную линию внешней и внутренней политики СССР "на данный отрезок времени". Женщин в составе партийного генералитета почти нет. Двадцатый съезд партии избрал ЦК в составе 133 человек, из них женщин - 5. Двадцать второй съезд избрал ЦК в составе 175 человек, из них женщин - 4. Двадцать третий съезд 8 апр. 1966г. избрал ЦК в составе 195 человек, из них женщин - 4. Общая структура партийного руководства создана 23 съездом в следующем виде:

	Общее количество	Мужчин	Женщин
Политбюро ЦК партии	11 чел	11	-
Кандидаты в политбюро	8	8	-
Секретариат	11	11	-
Члены Центрального Комитета	195	191	4
Кандидаты в члены ЦК	165	159	6

Таким образом, в ЦК, состоящем из 195 чел. женщин только четыре (Гаганова, Николаева, Попова и Фурцева), а в Политбюро и Секретариате, где действительно строится внешняя и внутренняя политика СССР ни одной женщины нет.

*К сожалению, и в других странах руководящий аппарат власти имеет мало женщин, но ни одна страна мира, кроме СССР, и не утверждает, что она радикально разрешила женский вопрос и обеспечила женщинам полное и всестороннее равноправие. Это настойчиво и даже назойливо утверждают только в СССР.*²⁷ *Здесь особенно часто подчеркивается, как это делает в 1967 году журнал "Коммунист", что "В СССР неуклонно осуществляется ленинский принцип широкого привлечения женщин к управлению государством. 435 женщин являются депутатами Верховного Совета СССР. В парламентах капиталистических стран число женщин среди депутатов весьма незначительно. Так, например, в США в составе конгресса 90-го созыва лишь 12 женщин."*²⁸

Однако сравнивать парламенты демократических стран с Верховным Советом СССР совершенно неправильно. В демократических странах

производятся свободные выборы в парламент, а в СССР никаких выборов в Верховный Совет вообще не существует. В СССР *не выбирают, а голосуют* за одного единственного кандидата, *назначаемого партией*. В демократических странах парламенты ведут законодательную работу и, значит, имеют реальную власть, а в СССР Верховный Совет никакой власти не имеет; он представляет собою декоративное учреждение, время от времени созываемое партией для показательного голосования партийных решений. Депутаты Верховного Совета СССР назначаются партией на наиболее верных коммунистов (3% членов ЦК партии входят в состав Верховного совета) и частично (в пределах 25%) из еще более верных и послушных околопартийцев, т.н. "беспартийных коммунистов". Все решения коммунистической партии принимаются в Верховном Совете не только единогласно, но и с восторженными аплодисментами. Приведем для иллюстрации "работы" Верховного Совета СССР цитату из газеты "Правда", говорящую о заседании Верховного Совета СССР в марте 1953 года.

"П р е д с е д а т е л ь с т в у ю щ и й: Слово предоставляется депутату Берия. (Бурные, долго не смолкающие аплодисменты. Все встают).

Р е ч ь т о в а р и щ а Л . П . Б е р и я. Товарищи депутаты!... вношу на ваше рассмотрение следующее предложение: Назначить Председателем Совета Министров СССР т.

Георгия Максимилиановича Маленкова (Бурные, долго несмолкающие аплодисменты. Все встают.)...

П р е д с е д а т е л ь с т в у ю щ и й: Слово предоставляется Председателю Совета Министров Союза ССР тов. Маленкову (Бурные, долго несмолкающие аплодисменты. Все встают).

Р е ч ь Г . П . М а л е н к о в а... Товарищи депутаты!.. представляю на рассмотрение Верховного Совета СССР следующий состав Правительства СССР... Первый заместитель Председателя Совета Министров и Министр внутренних дел СССР - Берия Лаврентий Павлович (Бурные аплодисменты. Все встают)"²⁹

Через три месяца было однако объявлено со всех газетах СССР

"О преступных антипартийных антигосударственных действиях Л. П. Берия, направленных на подрыв советского государства в интересах иностранного капитала".³⁰

И вскоре Берия был расстрелян как предатель. Через некоторое время партия предложила снять и Маленкова, оказавшегося тоже предателем, и вместо него назначить Председателем Совета Министров Булганина. Депутаты Верховного Совета без всякого обсуждения единогласно избирают Булганина, причем все встают и восторженно аплодируют. Затем, вместо Булганина, оказавшегося тоже предателем, партия предложила избрать Председателем Совета Министров Хрущева. Депутаты без всякого обсуждения "избирают

Хрущева единогласно, причем все встают и восторженно аплодируют. Через несколько лет партия предложила вместо Хрущева, оказавшегося волонтеристом, избрать Председателем Совета Министров Косыгина. Депутаты без всякого обсуждения "избирают" Косыгина единогласно, причем все встают и восторженно аплодируют.

Все предложения партии утверждаются Верховным Советом единогласно под восторженные аплодисменты. Основная и, пожалуй, единственная функция Верховного Совета СССР восторженно аплодировать всем предложениям партии и таким образом демонстрировать перед всем миром "единство" партии и народа. В течение 30 лет существования Верховного Совета не было ни одного случая, чтобы какой-нибудь депутат проголосовал против или воздержался от голосования.

И это понятно. Верховный Совет является "показухой" - вспомогательным аппаратом партии, предназначенным для пропагандных целей, и никакой самостоятельной роли он не играет. Поэтому сравнивать Верховный Совет СССР с парламентами демократических стран могут только политически безграмотные люди. Вся власть в СССР принадлежит не Верховному Совету, а верховным органам партии. Но в верховных органах партии ни одной женщины нет.

[Далее...](#)

Курганов И. А.

Предисловие. Женщины в борьбе за равноправие. Женщины в советском обществе

Продолжение. [Перейти к предыдущей части текста](#)

Глава 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН

В СССР все "средства производства" - металлургические заводы и парикмахерские, судостроительные верфи и газетные киоски, академии наук и пивные, атомные станции и лошади - всё принадлежит государству. Государственный аппарат является здесь не политическим, а техническим аппаратом, аппаратом оперативно руководящим всем народным хозяйством страны. Поэтому, если на Западе во главе государства стоят юристы и общественные деятели, то в СССР во главе государства стоят инженеры и экономисты. Государство является здесь единственным предприятием, охватывающим всю страну. Всё трудоспособное население страны составляет армию работников этого единственного предприятия, называемого государством. Социальное положение человека в СССР определяется поэтому, прежде всего, его служебным или профессиональным положением в этом "предприятии". Чем выше профессиональное положение человека, тем выше его место на общественной или социальной лестнице.

В предыдущем разделе были уже отмечены достижения женщин в повышении своего образования и их исключительная работоспособность. Однако, несмотря на все эти качества, и несмотря на то, что женщин в СССР на 20 миллионов больше, чем мужчин и что они работают больше, чем мужчины, они отнюдь не занимают в советском обществе равного положения с мужчинами. На высших ступенях социальной лестницы женщин очень мало и чем выше ступень социальной, служебной лестницы, тем меньше на ней женщин. Проиллюстрируем это конкретными примерами, основанными на материалах официальной статистики СССР.

Положение женщин в области культуры. В советских материалах подчеркивается, что "В СССР насчитывается 664,6 тыс. научных работников, или одна четвертая часть всех научных работников мира".³¹

Состав научных работников СССР по ученым званиям на 1 января 1966 г. распределяется так:³³

	Всего тыс.	В т.ч. тыс.	Женщин Процент
Академиков и профессоров	12,5	1,1	8,8%
Старших научных сотрудников и доцентов	77,3	17,8	23,0%
Младших научных сотрудников и ассистентов	48,3	25,0	51,1%
Не имеющих ученого звания	525,9	210,9	40,0%

Как видим, чем выше ученое звание - тем меньше женщин. Среди младших научных сотрудников и ассистентов их 51,1 %, а среди профессоров - 8,8. Среди академиков - членов Академии наук СССР женщин всего одна-две. В июне 1966 г. был опубликован список кандидатов для очередных выборов в Академию наук СССР. В списке указывалось имя, отчество и фамилия каждого кандидата, поэтому легко было подсчитать количество мужчин и женщин. Подсчет дал следующие результаты:³³

	Муж.	Жен.	Всего
Кандидаты в действительные члены АН СССР	244	3	247
Кандидаты в члены-корреспонденты АН СССР	480	11	491
	724	14	738

Таким образом, в составе 247 кандидатов в действительные члены Академии наук СССР названы были только 3 женщины (Ладыженская, Пигулевская и Фрейдлина), но и они в Академию кажется, не избраны. Значит, если на низшей ступени ученой иерархии женщин больше половины, то на высшей ступени их, как видно, почти нет.

В составе работников, имеющих первую ступень ученого звания - младших научных сотрудников и ассистентов женщин - 51,1 %. Между тем в составе сотрудников, пока не имеющих ученого звания, но готовящих диссертации на ученое звание, женщин только 40%. Это значит, что выдвижение женщин на научную работу теперь сокращается.

Основной формой выдвижения и подготовки научных кадров является аспирантура. По составу аспирантов можно судить и о будущем составе научных работников. В составе аспирантов было женщин:³⁴

В 1950 г. 39%

В 1955 г. 31%

В 1956 г. 29%

Как видим, процент женщин в аспирантуре снижается и это снижение после 1956 года, очевидно, усилилось, так как публикация соответствующих цифр с 1956 года была прекращена.

Если небольшой удельный вес женщин среди профессоров и доцентов можно еще объяснить прошлым, исторически обусловленным отставанием женщин в культурной области, то отход с уже достигнутых рубежей, в настоящее время выражающийся в снижении удельного веса женщин в аспирантуре, объяснить прошлым уже трудно. Еще труднее этим объяснить снижение удельного веса женщин в составе студентов высших учебных заведений, о чем, как тревожном факте, была речь в предыдущем разделе.

Перейдем к работникам просвещения. Общее количество учителей начальных, неполных и полных средних школ (дневных) на начало 1965-66 учебного года было 2.251 тыс. чел., из них женщин 1.558 тыс. чел. Удельный вес женщин в составе учительского персонала показывают следующие цифры:³⁶

Директора: Средних школ 21%

Начальных школ 74%

Учителя: 9-11 классов 68%

5-8 " 75%

1-4 " 87%

Как видим, чем выше служебное или профессиональное положение - тем меньше женщин.

Несколько слов о работниках литературы и печати. В 1959 году по переписи населения в составе этих работников было женщин:³⁶

Писателей, журналистов и редакторов 35%

Корректоров и технических редакторов 32%

В 1967 году в Союзе писателей СССР было 6.608 чел., из них женщин 698 чел., то есть 10,6%.³⁷

Положение женщин в хозяйственной области. Начнем с промышленности. На 1 декабря 1961 г. в руководстве работой промышленных предприятий женщины имели следующий удельный вес:³⁸

В составе директоров предприятий 6%

„ начальников цехов 12%

„ начальников участков 24%

„ инженеров 37%

„ техников 59%

И здесь: чем выше служебное положение - тем меньше женщин. Это особенно показательно в легкой, а тем более в текстильной промышленности, где руководителями являются мужчины, а рабочими почти исключительно женщины. (Женщин - мотальщиц 95%, прядильщиц 97%, сьемщиц 99% и т. д.). Советский писатель Виталий Семенов в своей повести "Семеро в одном доме" приводит такой рассказ женщины - работницы с предприятия легкой промышленности:

"...в деревню я уже не вернулась, опять на фабрику пошла. Кожгалантерейную... У нас во всех цехах бабы. Мужиков раз, два -- и обчелся. Механики, слесаря-наладчики, местком, партком, директор (-мужики - К.), а все остальные - бабы. Начальство у нас командует, как хочет. Бабу же, если за нее заступиться некому, легче легкого плакать заставить. Ей что ни скажи, что ни заставь, она утрется платочком и тянет с утра до вечера".³⁹

Значит, в цехах, у станков - женщины, а в парткоме, в месткоме и в директорском кабинете - мужчины.

Перейдем к торговле и общественному питанию. По переписи населения 1959 года женщины составляли здесь следующий процент:⁴⁰

Торговля: Заведующие конторами и базами 26%

Заведующие торговыми точками 49%

Продавцы 85%

Общ. питание: Директора столовых и ресторанов 53%

Повара 88%

Официанты 98%

Таким образом и здесь то же правило; чем выше профессиональное положение - тем меньше женщин. То же самое можно сказать и о сельской хозяйстве. В "Известиях" за 26 ноября 1967 г. автор статьи "Труд крестьянки" отмечает:

"Вспоминаются десятки знакомых колхозных бригад, где рядовыми, как правило, женщины, но бригадиром - непременно мужчина".

В заключение необходимо отметить, что отставание в продвижении женщин по служебной и социальной лестнице наблюдается во всех странах современного мира и во многом является следствием

исторического развития тысячелетий. Но во всех странах современного мира существует тенденция к постепенному улучшению общественного положения женщин. В одних странах улучшение происходит более заметно и других - менее заметно, но оно происходит всюду как закон истории, и нигде положение женщин не ухудшается. Только в СССР, в период строительства коммунизма проявляется тенденция не к улучшению, а к ухудшению общественного положения женщин, к снижению их роли во всех областях общественной жизни страны. Этот факт очень характерен для положения женщин в СССР и он отмечается даже партийной печатью. Журнал "Партийная жизнь" пишет, например, что

"За последние годы в целом по стране практически не изменился, а в некоторых отраслях даже несколько понизился процент женщин на руководящей работе в народном хозяйстве. Среди директоров промышленных предприятий женщины составляли в 1956 году 7 процентов, а к началу 1964-го - 6, среди начальников цехов - соответственно 14 и 12 процентов и среди начальников смен, пролетов участков - 24 и 22 процента. Даже в текстильной, швейной и пищевой промышленности, где преобладает женский труд, руководящие должности занимают, как правило, мужчины.

Все еще недостаточно женщин на руководящей работе в сельском хозяйстве. Так, в Российской Федерации среди директоров совхозов женщины составляют немногим более одного, а среди председателей колхозов - около двух процентов. В Новосибирской области нет ни одной женщины - председатели колхоза, и только один - директор совхоза...

Будущие кадры готовятся в сегодняшних вузах и средних специальных учебных заведениях. Статистика свидетельствует, что в последние годы сокращается удельный вес женской молодежи среди студентов вузов..

Следует отметить, что в последние годы меньше стало женщин на руководящей работе в областных и краевых исполкомах Советов депутатов трудящихся. Так, в РСФСР в 1962 году было 27 женщин... а сейчас только 13".⁴¹

Таким образом, профессиональное, а для СССР это значит и социальное, положение женщин в советском обществе имеет две тенденции: во-первых, чем выше ступень социальной лестницы, тем меньше женщин и, во-вторых, продвижение женщин на средние и высшие ступени социальной лестницы за последние годы, то есть годы строительства коммунизма, определенно замедляется, значит, не только существует неравенство между мужчинами и женщинами, но оно определенно усиливается.

Глава 6

МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН

Положение в России. Важной предпосылкой фактического равноправия женщин является их материальная независимость. В дореволюционной России женщины в материальном отношении были зависимыми от мужчин. Но в связи с развитием промышленности и в России положение женщин постепенно менялось. Так, например, уже

"в 1911 году женщин всех возрастов на фабриках и заводах было занято 638.277 чел., то есть 21,1% всех занятых рабочих".⁴²

Для того времени это было большим шагом вперед. Но это еще не значило, что работавшие на фабриках и заводах женщины экономически были равноправными. За одинаковую с мужчинами работу они получали меньше, чем мужчины. В то время это считалось "нормальным" для всех индустриальных стран мира. Из отчетов фабричной инспекции за 1911 год известно, например, что

"...в Волынской губернии имел место случай забастовки мужчин, оставшихся недовольными тем, что администрация завода допустила к работе женщин на одинаковых условиях заработной платы с мужчинами".⁴²

Женщинам всюду приходилось преодолевать окружающую косность и большие трудности. И тем не менее положение женщин при "проклятом царском режиме", как называют в СССР дореволюционный строй, постепенно и определенно улучшалось. В частности, законом от 23 июня 1912 года было уже организовано в России некоторое социальное страхование женщин-работниц путем учреждения т.н. больничных касс. Было установлено, что

"Учреждаемые этим законом больничные кассы будут выдавать работающим денежные пособия: 1) по случаю болезни или увечья, 2) по случаю родов - беременным и роженицам, 3) по случаю смерти - на погребение. Пособия - в размере от 1/4 до 1/2 заработка. Беременным это пособие выдается за 2 недели перед родами, роженицам - 4 недели после родов... Работницы имеют пассивное и активное право участия в правлении больничной кассы, а также в губернских присутствиях по делам страхования рабочих... Закон 23 июня 1912 г. кладет, таким образом, начало не только страхованию материнства, но и участию женщин на равных правах с мужчинами в общественных делах".⁴³

Но в 1914 году началась первая мировая война, а в 1917 году разразилась революция, и жизнь изменилась.

Положение в СССР. Материальная независимость женщин и в СССР является важной предпосылкой равноправия. В СССР полностью ликвидированы капиталы и люди имеют лишь три источника средств существования - это свои самостоятельные заработки, заработки других членов семьи и помощь государства. Согласно последней переписи населения, женщины СССР имеют следующие источники средств существования.⁴³

1, Самостоятельно зарабатывающие Млн. чел. %

а) Занятые в народном хозяйстве

Рабочие и служащие 29,4 25,6

Колхозники 18,1 15,8

б) Занятые в -коммерческой" части домашнего

хозяйства - уходом за своим скотом и

работами в личном подсобном хозяйстве 9,0 7,8

в) Прочие 0,2 0,2

56,7 49,4

2. Иждивенцы семьи

а) Девушки до 19 лет 37,7 32,9

б) Женщины о возрасте преимущественно 55 лет

и старше 12,7 32,9

50,4 43,9

3. Иждивенцы государства

а) Женщины, живущие преимущественно

на пенсию 6,8 6,0

б) Женщины, получающие стипендию 0,8 0,7

7,6 6,7

Всего: 114,7 100,0

На основе этих цифр можно отметить два положения:

Во-первых, в СССР женщин работоспособного возраста с 20 до 55 лет по переписи 1959 года было 57,4 млн. чел. Женщин, имеющих самостоятельные заработки, было, как видим, 56,7 млн. чел. Конечно, среди этих 56,7 млн. чел. было небольшое количество женщин старше 55 лет и, значит, соответствующее количество работоспособных женщин не имело самостоятельных заработков (домашние хозяйки), но это, повторяем, небольшое количество, поэтому можно сказать, что все или почти все работоспособные женщины в СССР трудятся в народном хозяйстве и имеют самостоятельные заработки.

Во-вторых, женщин в СССР 114,7 млн. чел. Из этого числа 56,7 млн.

чел. или 49,4% имеют самостоятельные заработки и 58,0 млн. чел. или 50,6% самостоятельных заработков не имеют. Небольшое количество женщин, не имеющих самостоятельного заработка - 7,6 млн. чел. - живут за счет государства (пенсии, стипендии), но основная масса этих женщин - 50,4 % млн. чел. - живет за счет своей семьи, то есть за счет заработков главным образом родителей. В состав этих 50,4 млн. чел. входят прежде всего девушки до 19-летнего возраста. Всего в СССР девушек до 19-летнего возраста 38,5 млн. чел.⁴⁵, но 0,8 млн. получает стипендию и, значит, за счет семьи живут 37,7 млн. девушек. Конечно, в числе девушек до 19-летнего возраста есть какое-то количество детдомовских, замужних и работающих, но в общем можно сказать, что основная масса девушек до 19-летнего возраста живут за счет семьи. За счет семьи живут еще 12,7 млн. женщин преимущественно пожилого возраста. Женщин в возрасте 55 лет и старше в СССР - 18,8 млн. чел. Пенсию получают 6,8 млн. чел. Остальные живут за счет семьи.

Такова общая картина материального положения женщин в СССР, картина, кажущаяся на первый взгляд очень благоприятной, поскольку почти все трудоспособные женщины работают в народном хозяйстве и имеют самостоятельный доход, обеспечивающий им известную независимость. В СССР это обстоятельство особенно охотно подчеркивается. Скажем, МСЭ утверждает, что

*"Осуществление для женщины в СССР равного права на труд и оплату труда создало экономическую основу для равноправного положения женщины в общества"*⁴⁶

Но в действительности положение не так благоприятно, как кажется на первый взгляд и как пишут в СССР. И не только потому, что женщины, работающие в народном хозяйстве, работают еще в домашнем хозяйстве и воспитывают новое поколение, то есть имеют тройную нагрузку, но и потому, что их самостоятельный доход от работы в народном хозяйстве в общем меньше, чем доход мужчин. Неравенство здесь сохраняется и женщины, несмотря на свое высокое образование, оказываются в худшем материальном положении, чем мужчины. Зарботная плата женщин ниже, чем мужчин, во-первых, потому, что в тех отраслях народного хозяйства, где подавляющее большинство рабочей силы составляют женщины, зарботная плата устанавливается значительно ниже, чем в других отраслях и, во-вторых, потому, что, как это было уже отмечено выше, в каждой отрасли народного хозяйства более высокое служебное положение занимают и, значит, более высокую зарботную плату получают мужчины, а женщины занимают, главным образом, низкооплачиваемые должности. Это относится не только к отдельным отраслям народного хозяйства, но и к отдельным предприятиям. В 1967 году советская писательница Лариса Кузнецова привела, например, следующие официальные цифры, отражающие соотношение мужского и женского труда на строительстве Саратовской ГЭС:⁴⁷

Муж. Жен.

а) ручной низкооплачиваемый труд

Землекопы без механизированных инструментов 17 чел. 119 чел.

Штукатуры 24 " 184 "

Маляры 21 " 156 ",

б) механизированный высокооплачиваемый труд

Помощники машинистов на экскаваторах 60 " 2 "

Машинисты компрессоров 25 " 1 "

Машинисты кранов 142 " 10 "

Как видим, женщины имеют более тяжелую и низкооплачиваемую работу, а мужчины - более легкую и высокооплачиваемую работу. Всё это относится и к сельскому хозяйству.

В 1961 году мы в книге "Нации СССР и русский вопрос" уже отмечали, что

"...в деревне все физически тяжелые работы выполняют женщины, а мужчины занимают преимущественно административные должности".⁴⁸

Теперь это отмечают и в СССР. Лариса Кузнецова пишет в своей статье:

"И вот уже совсем горестная статистика в сельском хозяйстве. особенно в животноводстве, на всех нефизических работах (бригадиры, учетчики) заняты мужчины"

И следовательно, женщины заняты на физических работах. То же пишет автор статьи "Труд крестьянки", помещенной в "Известиях" за 26. 11. 1967 г.:

"Известно, что квалифицированную работу в деревне выполняют сегодня в основном мужчины, а квалифицированная работа, что также известно, - не всегда самая трудная... Свиноарки - тоже, в общем профессия женская, тоже требует ее рук. Но если на ферме появляются машины, то и вместо свиноарок здесь чаще всего начинают работать свиноари".

Потому что труд с машиной считается квалифицированным и оплачивается выше. Его поручают мужчинам, а женщину-свиноарку переводят на другую неквалифицированную физическую работу, хотя бы она имела среднее образование, что сейчас не редкость, и с

машиной справилась бы не хуже мужчины. Естественно, что заработки женщин ниже и равенства в материальном положении с мужчинами нет. Для иллюстрации приведем некоторые официальные материалы, относящиеся к заработной плате.

Средняя заработная плата в СССР. Средний размер заработной платы рабочих и служащих в СССР до 1964 г. был величиной засекреченной. Впервые размер средней заработной платы был опубликован в сборнике "Народное хозяйство СССР в 1964 году". Но это общий размер заработной платы без подразделения на заработную плату мужчин и женщин. Размер средней заработной платы мужчин и отдельно женщин остается величиной всё еще засекреченной. В 1964 году средняя заработная плата мужчин и женщин была 90 руб. в месяц.⁴³ В 1965 году - 95,6 руб. в месяц.⁵⁰ В отдельных отраслях народного хозяйства она имеет свои различия, причем, как правило, в тех отраслях, где большинство рабочих и служащих составляют женщины средняя заработная плата является пониженной. Вот несколько цифр:⁵¹

	Процент женщин в общей численности рабочих и служащих в данной отрасли		Средняя месячная заработная плата в данной отрасли	
	1964	1965	1964	1965
Промышленность	46%	46%	100,5 руб.	103,3
Строительство	29	29	106,0	109,4
Транспорт	25	24	102,2	105,5
Торговля	74	72	65,7	74,9
Просвещение	71	71	78,5	93,6
Здравоохранение	86	86	65,3	78,9

[Далее...](#)

Курганов И. А.

Предисловие. Женщины в борьбе за равноправие. Женщины в советском обществе

Продолжение. [Перейти к предыдущей части текста](#)

Как видим, особенно низкий уровень заработной платы существует в торговле, просвещении и здравоохранении, то есть именно в тех отраслях народного хозяйства, где рабочую силу составляют, главным образом, женщины. Здесь заработная плата настолько занижена, что в 1964 году обнаружилось "брожение умов": женская молодежь шла в педагогические учебные заведения только в том случае, если не могла устроиться в другие учебные заведения. Кончившие педагогические учебные заведения стремились устроиться не на педагогическую, а какую-нибудь другую работу. Работавшие учительницы стали переходить в другие отрасли народного хозяйства, где условия труда лучше. Школы оставались без учителей. Правительство вынуждено было сделать некоторое повышение заработной платы низкооплачиваемых работников, особенно заметное в области просвещения. В таблице приведены уже повышенные ставки.

В связи с повышением ставок было проведено пропагандное заседание Верховного Совета с возвеличением подвигов и патриотизма учителей, медицинских, торговых и других низкооплачиваемых работников и славословием намеченного повышения заработной платы, якобы показывающего заботу партии о людях и их счастливой жизни. В докладе, прочитанном 13. 7. 64 Н. Хрущевым, были названы некоторые конкретные ставки, относящиеся, впрочем, только к высшему составу соответствующих работников. Названы, например, следующие ставки учителей:⁵²

Учитель с высшим образованием Получает Будет

и стажем в месяц получать

с 1965 г.

до 5 лет 52-71 руб. 80 руб.

От 5 до 10 лет 57-76 90

от 10 до 25 лет 63-85 100

Повышение, как видим, существенное и Н. Хрущев заявил:

"Трудящиеся всего мира еще и еще раз убеждаются, что только

социализм раскрывает перед человеком труда необъятные возможности для повышения его культуры, роста благосостояния".⁵³

Однако это утверждение является обычным в СССР пропагандным преувеличением. В капиталистической Америке, скажем, в штате Иллинойс⁵⁴ учитель в зависимости от образования получает, как минимум, 535-610 долл. в месяц. Эти ставки по мере увеличения стажа возрастают до 825 - 1045 руб. в месяц. Значит, учитель в США получает во много раз больше, чем учитель в СССР. Советский учитель получает не только во много раз меньше американского учителя, но и минимум в два раза меньше, чем получает пособия по безработице американский рабочий. Речь идет о ставках советских учителей, имеющих высшее образование. Но учителей с высшим образованием в СССР всего 37%. Основная масса учителей - 63% - имеет среднее образование. Это - преимущественно женщины. Их ставки, конечно, ниже. Очевидно, они даже в повышенном размере настолько мизерны, что в докладе, посвященном именно заработной плате, решено было их не приводить. Они полностью опровергли бы все фальшивые восторги по поводу заботы партии о людях.

Всё это относится не только к учителям, но, скажем, и к медицинским работникам. И здесь приводятся ставки врачей (новые повышенные ставки врачей городских больниц от 90 до 100 руб. в месяц), но не приводятся ставки фельдшериц, медицинских сестер, санитарок и других должностей, где работают исключительно женщины. Вероятно, и в повышенном размере ставки эти называть неудобно.

В августе 1967 года была во Франкфурте делегация профессиональных работников советской почты, которая дала специальную пресс-конференцию. На вопрос одного из журналистов о средней заработной плате почтальонов в СССР представительница советских профсоюзов ответила:

"Имеются три категории почтальонов. Средняя месячная заработная плата по всем трем категориям - 81 рубль 25 копеек".⁵⁵

На просьбу уточнить среднюю заработную плату по каждой категории, уточнения не последовало. В качестве почтальонов третьей категории, получающих меньше 31 р. 25 к. в месяц работают преимущественно женщины.

В СССР очень много пишут и говорят о жестокой эксплуатации труда в капиталистической Америке. Однако по данным Министерства труда США на 1 июля 1967 г. средняя заработная плата в США была 2,66 долл. в час, средний недельный заработок - 102,14 или 408,56 долл. в месяц. Таким образом, средняя заработная плата в США по официальному курсу рубля в четыре раза выше, чем в СССР. Но официальный курс рубля пока не является еще реальным соизмерителем. Цены на одинаковые товары в США ниже, чем в СССР⁵⁶, а значит покупательная способность доллара выше, чем покупательная способность рубля. Поэтому материальный уровень

жизни народа в США выше, чем в СССР не в четыре, а примерно, в пять-шесть раз. Таково положение в части средней заработной платы.

Минимальная заработная плата. В большинстве индустриальных стран Запада законом устанавливается минимум заработной платы, ниже которого предприниматели не имеют право платить своим рабочим и служащим. В СССР так же устанавливается минимальная заработная плата для низкооплачиваемых работников, которыми являются, главным образом, женщины. В 1964 г. уровень минимальной заработной платы в СССР был существенно повышен. Принятый по этому вопросу закон от 14 июля 1964 г. гласил:

"Завершить повсеместно увеличение минимального размера заработной платы для рабочих и служащих до 40-45 рублей в месяц".⁵⁷

Однако цены росли и этот повышенный размер минимальной заработной платы оказался до смешного мизерным. Поэтому в ознаменование пятидесятилетия Октябрьской революции было принято 26 сентября 1967 г. постановление ЦК КПСС и СМ СССР:

"Увеличить минимальный размер заработной платы рабочих и служащих всех отраслей народного хозяйства до 60 рублей в месяц".⁶³

Это повышение проводится в жизнь с 1 января 1968 г. В связи с этим, конечно, подчеркивается забота партии и правительства о людях, их счастливой и радостной жизни. Но ради объективности необходимо отметить, что в США минимальная заработная плата существует (1967 г.) в размере 1,40 долл. в час, то есть 56 долл. за сорокачасовую неделю или 224 доллара в месяц. Это даже по официальному курсу рубля в три с половиной раза больше, чем в СССР. А если учесть, что покупательная способность доллара выше покупательной способности рубля, то выходит, что работающая за минимальную заработную плату американская женщина, скажем, негритянка, получает по меньшей мере в пять раз больше, чем работающая за минимальную заработную плату женщина в СССР. Таково материальное положение женщин в СССР.

ЦИТИРОВАННЫЕ ИСТОЧНИК

И ПРИМЕЧАНИЯ К ТЕКСТУ

1 ЖЕНЩИНЫ В БОРЬБЕ ЗА РАВНОПРАВИЕ

Глава 1

¹ О потере женщинами независимого положения при переходе от матриархата к патриархату см. И. А. Курганов "Семья в СССР. 1917-1967" стр. 13-21.

² Законы Ману формулировали права и обязанности индийцев на основе догматов брахманизма. Законы Ману (Ману - воображаемый родоначальник человечества) складывались и древности на

протяжении сотен лет. Дошедшая до нас редакция этих законов относится ко второму веку до нашей эры.

³ Гай - выдающийся юрист древнего Рима, обосновавший право частной собственности на рабов.

⁴ В Библия - вторая книга Моисеева - "Исход" - говорит: "А день седьмой - суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни скот твой, ни пришелец, который в жилищах твоих" (Библия. Книга священного писания ветхого и нового заветов. Изд. Американского Библейского Общества. Нью-Йорк., стр. 79). Как видим, жена здесь не упоминается. Пятая книга Моисеева - "Второзаконие" - почти дословно повторяет то, что приведено выше, и снова среди отдыхающих в субботний день жена не упоминается. (Там же, стр. 195)

⁵ Проф. В. М. Хвостов пишет: "Процессы о ведьмах происходили при посредстве самых жестоких пыток, которым инквизиторы старались вырвать у своей жертвы "добровольное" признание; неудивительно, что, по общему правилу, они кончались осуждением женщин и сожжением на костре. Уже самое начало допроса очень характерно: обвиняемую спрашивали верит ли она в колдовство. Если она отвечала, что не верит, то это было признанием В тяжелой ереси, наказуемой смертью; если она давала утвердительный ответ, то это уже было уликой против нее." (Проф. В. М. Хвостов "Женщина и человеческое достоинство", М. 1914, стр. 145), В 1489 году был издан трактат о ведьмах, известный "Молот ведьм", наиболее мрачная и страшная книга из всех книг человечества.

⁶ Речь идет об индустриальных странах Запада. На востоке и, в частности на Ближнем востоке, женщина всё еще остается в рабском положении. Вот бытовая зарисовка, относящаяся к 1965 году "...на базар съезжаются бедуины продавать своих верблюдов и овец. Идет неторопливый торг. Закончив сделку, бедуины отправляются в кафе под старым масличным деревом, выпить чашку кофе и сыграть партию в домино, Никогда арабская женщина или бедуинка не осмелится войти в такое кафе, Я видел женщин на базаре. Они сидели на корточках, в тени каменного забора, закутанные во всё черное и терпеливо, на стоградусной жаре, поджидали, когда мужья напьются кофе, выйдут и сделают им знак следовать за собой", (Андрей Седых, "Земля обетованная", "Новое русское слово", 24. 10. 1965).

⁷ О демократической семье подробно см. И. А. Курганов "Семья в СССР 1917-1967",

⁸ Цит. по книге Проф. В, М, Хвостова "Женщина и человеческое достоинство" М., 1914, стр. 141 и 142,

⁹ Цит. по энциклопедии "Гранат" 7 изд. т. 20, стр. 164.

¹⁰ Гегель. Соч. М. 1959, т. VII, стр. 198-199.

¹¹ Дж. С. Милль. "Подчиненность женщины" СПб, 1869. Приложение "Письма Огюста Конта к Дж. С. Миллю" стр. LIV. О. Конт пишет, что равноправие женщин таит в себе опасность для воспроизводства нашего рода, имея, очевидно, в виду возможность снижения привлекательности женщин и, следовательно, снижения рождаемости. Трудно с этим согласиться. Если верно, что женщины, следуя зову природы, имманентно стремятся привлечь к себе внимание мужчин и в конечном счете обеспечить продолжение рода (безразлично является ли это стремление "законом природы" или "пережитком истории"), то во всяком случае не верно, что равноправие женщин лишает их привлекательности. Женщины, работающие наряду с мужчинами в современном технически рационализированном предприятии или учреждении народного хозяйства и выполняющие там функции, скажем, лаборантки или стюардесс не менее привлекательны, чем женщины, убиравшие навоз на скотном дворе, как это было неизбежно в домашнем хозяйстве. Другое дело, если женщины выполняют в народном хозяйстве работы для них непосильные - грузчики, кочегары при топках углем, лесорубы и т. д., как это происходит в СССР. Однако на Западе женщины к таким работам не допускаются. Вообще же равноправная работа, женщин в народном хозяйстве не только не снижает их привлекательности, но увеличивает ее, так как способствует культурному росту и духовному обогащению.

¹² Материнство действительно осложняет профессиональную работу женщин в народном хозяйстве, но общество и государство современных стран принимают ряд мер к ликвидации этого осложнения. Уже сейчас это осложнение может быть настолько ослаблено, что говорить о невозможности равноправия не приходится. Между тем об этом еще говорят. Скажем Н. Яблоновская в своей в общем содержательной статье "Равноправие француженки" пишет, что "...борьба за полное равенство еще не выиграна и, быть может, не будет никогда выиграна. Женщина, все-таки, по своей физической и духовной структуре в первую очередь мать". (НПС 28. 3. 1966)

¹³ Н. Г. Чернышевский, Полное собрание сочинений, т. 16, стр. 283.

¹⁴ Проф. В. М. Хвостов "Женщина и человеческое достоинство" М., 1914, стр. 1.

¹⁵ К. Маркс "К критике политической экономии". См. К. Маркс и Ф. Энгельс. Избр. произв., т. 1 М., 1949, стр. 327.

¹⁶ Заметим, что в 1965 году в США было 12.490.000 владельцев акций; среди них было свыше 4.000.000 женщин. (См. справочник "США Краткий обзор фактических данных" 1960, стр. 56). В 1962 году, по расчетам американских экономистов, в США было, примерно 72.000 миллионеров (среди них много врачей и адвокатов). Сорок процентов

миллионеров составляли женщины. Многие из них унаследовали свое состояние от родителей и мужей, но немало женщин сами создавали свое богатство. Показательно, что в 1965 году в комитет Нью-Йоркской биржи на Уолл-стрите, имеющей мировое значение, впервые были избраны две женщины.

Глава 2

¹⁷ Впрочем, не только европейской интеллигенции. К просветителям следует отнести и ряд выдающихся умов США (Франклин, Джефферсон и др.).

¹⁸ Мы говорим "объективно", так как субъективно некоторые просветители недооценивали женщин. Скажем, Вольтер всячески высмеивал ученых женщин; Монтескье полагал, что "Природа наделила мужчин силой и разумом... Женщинам же она дала красоту и установила, что и влияние их должно ограничиваться этими пределами". Руссо, защищавший женские права, всё же полагал, что просвещение женщин должно сводиться, главным образом, к подготовке их к роли жен и матерей.

¹⁹ Ж. Л. Кондорсэ "Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума" М. Соцэргиз 1936, стр. 246.

²⁰ Цитирую по книге Д. Рязанова "Взгляды Маркса и Энгельса на брак и семью" М., 1927, стр. 55.

²¹ Феминизм (femina-женщина) - движение за равенство прав женщины в культурной, политической и экономической областях, а суфражизм (suffrage-право голоса) - движение за равенство избирательных прав.

²² А. Бебель "Женщина и социализм". Перевод с 34 немецкого издания под ред. В. А. Поссе. Изд. Буревестник" Одесса, 1905, стр. 25.

²³ Там же, стр. 352. Рисуя рационализированный быт в домах с новой техникой, Август Бебель отмечал, что "В Соединенных Штатах и в некоторых европейских городах, как, напр., в Цюрихе, существуют уже такие со всевозможным комфортом устроенные дома" (стр. 351). Но такое утверждение, упоминающее США без всякой ругани, уже невыносимо для некоторых советских авторов, привыкших к тому, что США являются красной тряпкой для воспитания и поддержания в народе атмосферы ненависти, питающей коммунизм. Б. Бильшай, например, дополняет Бебеля так: "Американская техника, о которой писал Бебель, находится на службе американских монополистов, господствующих в США и стремящийся к мировому владычеству. Поэтому достижения американской техники служат не столько улучшению жизни трудящихся и раскрепощению женщины, сколько агрессивной политике империалистов" (В. Бильшай "Решение женского вопроса в СССР" М., 1959, стр. 61). Такова, оказывается, монополистическая и империалистическая особенность

американского пылесоса или стиральной машины.

²⁴ Женщины получили равноправие в большинстве, но не во всех западных странах. Скажем, а Швейцарии женщины до сих пор избирательных прав не имеют. В 1959 году был проведен референдум, но противники равноправия связали избирательные права женщин с их обязанностью служить в армии и референдум дал отрицательные результаты. Отметим попутно, что во Франции до 1933 года действовало положение Кодекса Наполеона I: "Муж обязан оказывать покровительство своей жене, жена - послушание мужу" (статья 213). Только в 1938 году оно было заменено новым положением: "Замужняя женщина осуществляет в полном объеме свою гражданскую правоспособность". И лишь в 1965 году замужние женщины получили право открывать свой личный счет в банке, поступать на работу без разрешения мужа и т. д. В США ряд штатов дали женщинам равноправие еще в прошлом веке (Вайоминг - с 1869, Юта - с 1870 г. и т. д.). В 1919 году было принято дополнение к конституции (19 поправка), вошедшее в силу в 1920 году, которое обеспечило женщинам избирательные права во всех штатах.

²⁵ См. Энциклопедический словарь "Гранат" под ред. Проф. В. Я. Железнова., М. М. Ковалевского, С. М. Мурамцева и К. А. Тимирязева, 7 изд. Работа Е. Кусковой в приложении к 20 тому, стр. 31-38.

²⁶ Ленин, Соч., т. 31, стр. 139.

²⁷ Л. Сосновский "Больные вопросы (женщина, семья и дети)". Рабочее издательство "Прибой," Ленинград, 1926, стр. 3.

²⁸ "Правда", 22.5.1928, №117. Статья "Скопцы духа" (по докладу Сольца).

²⁹ Газета "Известия" за 26 ноября 1967 г. Статья "Труд крестьянки".

II ЖЕНЩИНЫ В СОВЕТСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Глава 3

¹ См. Энциклопедический словарь "Гранат" под ред. проф. В. Я. Железова, М. М. Ковалевского, С. М. Муромцева и К. А. Тимирязева. 7 изд. Статья Е. Кусковой в приложении к 20 тому стр. 31-32.

² Отметим, что высшее женское образование и в Европе было введено тоже в шестидесятых годах: в Германия - в 1867, в Швейцарии - в 1867, в Англии - в 1869 гг.

³ В состав впервые принятых в Петербургский Университет женщин-студенток входили: Богданова, Блюмер, Корсина и Сулова.

⁴ В комитет общества по изысканию средств для Высших женских

курсов входили: Анненская, Боткина, Герд, Мордвинова, Ковалевская, Стасова, Тарановская, Философова, Цебрикова и др. В качестве почетных членов общества были избраны проф. Бекетов и проф. Бестужев-Рюмин.

⁵ По данным, приведенным в книге проф. В. М. Хвостова "Женщина и человеческое достоинство" М., 1914, стр. 225-226.

⁶ Сулова училась в Цюрихе и в 1867 году получила диплом доктора медицины. Затем она блестяще выдержала экзамен в Петербургской военно-медицинской Академии (что было сенсацией для того времени) и имела обширную врачебную практику. Бокова училась в Гейдельберге и в 1868 г. получила диплом доктора медицины по глазным болезням.

⁷ Первыми женщинами, получившим высшее медицинское образование в России были: Кашеварова, Тарновская, Шабанова и Заволжская.

⁸ "Статистический справочник по Ленинграду. 1930". Издание Ленинградского Облiscoлкома. 1930, стр. 76, табл. 63. Таблица содержит цифры за 7 лет: 1913-14, 1921-22, 1925-26. 1926-27, 1927-28, 1928-29 и 1929-30. Мы даем только за 3 года.

⁹ "Итоги всесоюзной переписи населения 1959 года" М., 1962 стр. 81.

¹⁰ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1963 г." М., 1966, стр. 581.

¹¹ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1956 году" стр. 253; в 1960 году стр. 779, в 1965 году стр. 700.

¹² Таблица составлена на основе следующих источников: Общее количество студентов - по сборнику "СССР в цифрах в 1966 г." М., 1967. стр. 48, 49. Число студентов на 10.000 населения в части СССР по сборнику "Народное хозяйство СССР в 1965 году" стр. 112, в части США исчислено путем деления числа студентов 4.122 т. чел. на численность, населения 193.846 т. чел., которая взята из сборника "The World Almanac 1966" стр. 321, Процент женщин студенток в СССР по сборнику "Народное хозяйство СССР в 1965 году" Стр. 700, в США по сборник "The New Information Please Almanac 1967" Н. И. 1967, стр. 357 (в советских источниках имеется процент женщин-студенток в США только за 1960 год - 37%), Процент женщин-студенток во Франции, Германии, Японии, Иране - по сборнику "Население мира" М., 1965, стр. 150.

¹³ Сборник "Народное хозяйство в СССР в 1965 году" стр. 688.

¹⁴ Акад. П. Федосеев "Марксистская социология и конкретно социологические исследования". Статья в журнале "Партийная жизнь" 1965 № 20, стр. 39.

Глава 4

¹⁵ В. И. Ленин. Соч. Изд. 4, т. 9, стр. 215.

¹⁶ Об этой цифре см. И. А. Курганов "Семья в СССР" 1967, стр. 55 и 299.

¹⁷ Процент женщин в составе населения дается на 1 января 1966 г. сборнику "Народное хозяйство СССР в 1965 г." стр. 8. Процент женщин в партии дается на 1 января 1967 г. по журналу "Партийная жизнь-1967", № 7, стр. 8. Процент женщин в ЦК и верховном руководстве партии дается по составу, избранному XXIII съездом партии 8 апреля 1966 г. и опубликованному в газете "Известия" за 9 апреля 1966, № 84.

¹⁸ "Справочник женщины работницы" М., 1965, стр. 16.

¹⁹ Цифры за 1961-65 годы по книге "Записная книжка партийного активиста 1966" М., 1965, стр. 44, на 1.1.1967 г. по журналу "Партийная жизнь" М., 1967, № 7, стр. 8.

²⁰ См, "Правда" за 23 февраля 1960 г.

²¹ Журнал "Партийная жизнь" М., 1965, № 10, стр. 17.

²² Там же.

²³ Н. С. Хрущев, Отчетный доклад ЦК КПСС XX съезду партии. М., 1956, стр. 128.

²⁴ Журнал "Партийная жизнь" 1958, № 5, стр. 47.

²⁵ Н. С. Хрущев. Речь на совещании работников сельского хозяйства Украины. "Известия" 24.12.1961 г.

²⁶ Заметим попутно, что то же самое происходит и в комсомоле. Комсомол насчитывает в своих рядах свыше 22 млн. молодежи, причем более половины этого числа составляют девушки. Между тем в руководящем составе комсомола девушек почти нет. Журнал "Партийная жизнь" поэтому пишет: "Партийным организациям следует также обратить внимание на более смелое выдвижение девушек на руководящую комсомольскую работу. В рядах ВЛКСМ они составляют более половины, но на руководящих постах их мало. В 1964 году, например, среди первых и вторых секретарей обкомов комсомола в Российской Федерации было всего 19 женщин" ("Партийная жизнь" 1965, №2, стр. 20).

²⁷ Но все же в руководящем аппарате демократических стран (парламенты, правительства) женщин больше, чем в руководящем аппарате СССР (ЦК, Политбюро, секретариат), В США еще 35 лет тому назад президентом Рузвельтом была назначена министром труда миссис Перкинс. Президентом Джонсоном уже в первое время своего руководства были утверждены: помощник министра труда миссис Питерсон, помощник государственного секретаря миссис Хоббард, помощник министра земледелия миссис Джейкобсон, член федеральной атомной комиссии миссис Бонтинг, член межштатной торговой комиссии миссис Браун, член правления экспортно-импортного банка миссис Май, посол США в Дании миссис Байт, посол США в Норвегии миссис Тибете и т. д. Можно указать ряд женщин, занимающих высокие посты и в других странах.

²⁸ Журнал "Коммунист" 1967, №10, стр. 84-85. См. также А. П. Машков "Развитие общественных отношений в период перехода от социализма к коммунизму" Л., 1965, стр. 89.

³⁰ См. "Правда" 16.3.1953 г.

³⁰ См. "Правда" 10.7.1953 Г.

Глава 5

³¹ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1965 г." стр. 709. В 1966 г. научных работников было уже 711,6 тыс. чел. по сборнику "СССР в цифрах в 1966 г" или 712,4 тыс. чел. по журналу "Коммунист" 1967, №10, стр. 91.

³² Сборник "Народное хозяйств СССР в 1965 г." стр. 709 и 710.

³³ Подсчет сделан по списку, опубликованному в газете "Известия" 14.6.1966 г.

³⁴ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1956 году" М., 1957, стр. 261.

³⁵ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1965 г., М, 1966, стр. 683.

³⁶ Сборник "Женщины и дети в СССР" М., 1963, стр. 91.

³⁷ Число писателей 6.608 чел. по докладу Воронкова на IV съезде писателей (см. "Известия" 23 5. 1967). Число женщин-писательниц из книги "Справочник женщины-работницы" стр. 18.

³⁸ Сборник "Женщины и дети" М., 1963, стр. 133.

³⁹ Повесть Виталия Семина см. "Посев" 3,9, 1965, №35. Этот факт отмечается и в специальной литературе, скажем, К. Хазанов в работе "Формирование кадров национальной интеллигенции в автономных

республиках Сибири" пишет, что "Даже на предприятиях, где преобладает женский труд во главе цехов и отдельных участков стоят мужчины" (стр. 75).

⁴⁰ Сборник "Женщины и дети" М., 1963, стр. 92 и 88.

⁴¹ Журнал "Партийная жизнь" 1965, №3, стр. 10-11, 13.

Глава 6

⁴² Энциклопедический словарь "Гранат" т. 20. Приложение, стр. 31-38.

⁴³ Там же. Это писала Е. Кускова, всю свою жизнь посвятившая борьбе с царским режимом.

⁴⁴ "Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года" М., 1962, стр. 96.

⁴⁵ Там же, стр. 50-51.

⁴⁶ МСЭ т. 3, стр. 884.

⁴⁷ Лариса Кузнецова "Ноша не по плечу". См "Литературная газета" за 15.2.1967. Дается сокращенно.

⁴⁸ И. А. Курганов "Нации СССР и русский вопрос" 1961, стр. 106.

⁴⁹ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1964 г.", стр. 554.

⁵⁰ Сборник "Народное хозяйство СССР в 1965 г.", стр. 567.

⁵¹ Там же - за 1964 г. стр. 552 и 555, за 1965 г. - стр. 564, 567-568.

⁵² Газета "Комсомольская правда" 14.7.1964.

⁵³ Заключительное слово Н. Хрущева, См. "Известия" 16.7,1964.

⁵⁴ Эти ставки приводятся и в НРС 11. 8. 1964.

⁵⁵ Еженедельник "Посев" 1.9.1967, стр. 3.

⁵⁶ Так, напр., кг. пшеничной муки стоил в США - 24 ц., а в СССР - 46 к., кг. телятины соответственно - 1-74 и 2-56, кг. консервированных сельдей 1-21 и 3-44.

⁵⁷ Газета "Известия" 16.7.1964.

⁵⁸ Журнал "Коммунист" 1967, №14, стр. 4.